

Методические рекомендации по проведению «Дня защиты детей».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В системе подготовки учащихся по Основам безопасности жизнедеятельности важное значение имеет хорошая организация проведения «Дня защиты детей» (ДЗД), который согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 24.07.95 г. № 738 ежегодно проводится в учебных заведениях общеобразовательных и начального профессионального образования. Одновременно ДЗД является объектовой тренировкой по гражданской обороне. При этом отрабатываются разделы 2 Плана гражданской обороны и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в мирное время». ДЗД организуется и проводится руководством учебного заведения во главе с директором - начальником гражданской обороны учебного заведения.

I Практическая направленность и соревновательный характер мероприятия «Дня защиты детей» способствует формированию у учащихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь. Вместе с тем «День защиты детей» призван служить развитию Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ «ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»

Основными целями и задачами «Дня защиты детей» являются:

- всесторонняя проверка готовности учебного заведения к проведению мероприятий по обеспечению безопасности персонала и учащейся молодежи в чрезвычайных ситуациях и по гражданской обороне;
- выработка у руководящего состава учебных заведений практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и **умения** осуществлять управление мероприятиями по защите учащихся и постоянного состава в чрезвычайных ситуациях;
- совершенствование учащимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий ГО и убежденности в необходимости принимать в **них участие**;
- формирование и развитие у преподавателей и учащихся, высоких морально-психологических качеств и, в первую очередь, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
- пропаганда передового опыта организации и осуществления учебного процесса по курсу ОБЖ и методического мастерства учителей, преподающих этот предмет, а также Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности».

3. ПЛАНИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ «ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»

Успех проведения ДЗД во многом зависит от его заблаговременной подготовки, правильного распределения обязанностей между организаторами ДЗД, четкого руководства и качества разработки документов на его проведение.

К руководящему составу учебного заведения относятся: начальник гражданской обороны - директор, его заместители, начальник штаба ГО и командно-начальствующий состав (КНС) формирований (там, где они созданы).

За месяц до ДЗД необходимо провести командно-штабное учение (КШУ) с целью выработки навыков у руководящего состава в проведении мероприятий в области защиты от ЧС и по ГО, подготовки органов управления учебного заведения к выполнению комплекса поставленных задач.

Командно-штабное учение может проводиться в виде служебного совещания или педагогического совета.

При выборе темы КШУ (приложение №3) необходимо учитывать специфику учебного заведения, возможность возникновения различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также руководствоваться рекомендациями территориальных штабов по делам ГОЧС или управлений

образования.

Лучшее время для проведения ДЗД - апрель-май. К этому периоду завершается учащимися программа курса ОБЖ. По срокам проведения ДЗД должен совпадать со временем проведения плановой ежегодной объектовой тренировки.

Организованное содержательное проведение ДЗД невозможно без тщательного и продуманного планирования всего комплекса мероприятий. Все необходимые документы разрабатываются штабом ГО под руководством директора с привлечением актива учебного заведения.

Основные мероприятия в ДЗД планируются как общие для всего личного состава учебного заведения, так и отдельные - дифференцированно с постоянным составом и учащимися по возрастным группам.

На подготовку ДЗД следует отводить не менее месяца. В этот период штаб ГО учебного заведения активизирует пропаганду курса ОБЖ, используя при этом устные выступления; стенную печать, теле- и радиоузел, учебные видео- и кинофильмы. Обновляется наглядная агитация, оборудуются тематические выставки.

Проводится работа, направленная на повышение качества подготовки постоянного состава, совершенствование обучения учащихся.

В подготовительный период целесообразно провести педагогический совет, на котором рассмотреть состояние ГО в широком плане, определить конкретные задачи и назначить ответственных за подготовку и проведение всех мероприятий, содержание и объем разрабатываемых документов.

К отработываемым документам относятся:

Приказ начальника ГО учебного заведения «О подготовке и проведении ДЗД» (приложение №1);
План проведения ДЗД (приложение №2).

Узловые вопросы подготовительной работы должны постоянно находиться в поле зрения директора - начальника ГО учебного заведения. По его инициативе усилиями педагогов и учащихся в учебное заведение совершенствуется учебно-материальная база (УМБ). Посильное участие в этом могут принимать родители и шефские организации. Основными практическими мероприятиями, проводимыми в этот день могут быть:

сбор руководящего состава;

учебные эвакуационные мероприятия:

действия по сигналу оповещения «Внимание всем!» и информации ГО о радиоактивном заражении местности, заражении сильнодействующими ядовитыми веществами, о возникновении стихийного бедствия, угрозе взрыва и т.д.;

герметизация помещений;

изготовление простейших средств защиты органов дыхания и тренировки в приспособлении повседневной одежды к защите от радиоактивной пыли и отравляющих веществ;

открытые и показательные мероприятия: мероприятия по военно-патриотическому воспитанию учащихся; встречи с ветеранами войны, работниками по делам ГОЧС, УВД, ГАИ, ликвидаторами аварии на чернобыльской АЭС; тренировки в работе с приборами РХР и дозиметрического контроля; тренировки по оказанию первой само- и взаимопомощи; викторины, соревнования по прикладным видам (физической культуры, спортивные эстафеты, военно-спортивные игры, походы и т.д.

Всех учащихся школ в процессе подготовки целесообразно разделить на три возрастные группы (1-4, 5-8, 9-11 классы) и своевременно довести до каждой перечень мероприятий, в которых данная группа участвует, их содержание, место и время проведения.

Мероприятия для **первой** возрастной группы:

- викторина «Условия безопасного поведения учащихся»;
- тренировки, по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Мероприятия для **второй** возрастной группы:

- викторина по разделу «Безопасность и защита человека в ЧС»;
- показательное практическое занятие по действиям учащихся в ЧС»;
- соревнования по оказанию первой медицинской помощи.

Мероприятия для **третьей** возрастной группы:

- открытые и показательные уроки по разделам «Безопасность и защита человека в Ч С» и «Основы подготовки к военной службе» курса ОБЖ;
- соревнования по оказанию первой медицинской помощи;

- военизированная эстафета;
- соревнования по прикладной физической культуре.

Исходя из местных условий и возможностей учебного заведения могут проводиться и другие мероприятия.

Подход в организации мероприятий для каждой возрастной группы должен носить дифференцированный характер.

Для учащихся учебных заведений начального профессионального образования деление на возрастные группы рекомендуется не делать.

Главными условиями успешного проведения ДЗД являются: разнообразие форм и методов проведения мероприятий, создание атмосферы праздника; максимальное насыщение практическими мероприятиями, состязательный характер; борьба за право называться лучшим классом (группой) по курсу ОБЖ; правильный выбор времени (все запланированные мероприятия должны проводиться без нарушения учебного процесса).

При проведении мероприятий ДЗД предусматриваются необходимые меры по обеспечению безопасности учащихся и медицинский контроль.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»

«День защиты детей» целесообразно начинать со сбора руководящего состава учебного заведения до начала занятий первой смены. При этом директор доводит порядок проведения ДЗД, заслушивает доклады своих заместителей о готовности постоянного состава и учащихся к проведению мероприятий, предусмотренных планом (приложение №2).

Для введения в обстановку преподавателей (классных руководителей) и постановки задач используются перемены между занятиями.

Учащиеся получают информацию о мероприятиях ДЗД от преподавателей или через радиоузел.

Открытие ДЗД обычно проводится до начала первого урока и начинается торжественной линейкой (если ее организовать невозможно, то проводится радиолейка, а общешкольный сбор проводится на большой перемене или после занятий первой смены).

Руководящий состав учебного заведения действует от начала и до конца учений, отрабатывая все вопросы, предусмотренные планом.

Весь личный состав учебного заведения (педагогический состав, технический персонал, учащиеся) активно участвуют во всех основных мероприятиях.

Важное значение в мероприятиях ДЗД должно быть отведено отработке действий персонала и учащихся по предусмотренному сигналу «Внимание всем!» и последующим речевым сообщениям. Подача сигнала «Внимание всем!» осуществляется в зависимости от технического оснащения учебного заведения (радиоузел, прерывистые сигналы электроразвеса и т.п.). При этом руководство учебного заведения осуществляет контроль за прохождением учебного сигнала и его своевременным доведением до исполнителей. Сигнал «Внимание всем!» целесообразно подавать при отработке одного из разделов «Плана гражданской обороны и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в мирное время», например проведения эвакуационных мероприятий.

В течение дня в учебном заведении во всех классах (группах) проводятся занятия согласно общему расписанию.

Викторины. По своему содержанию они должны быть тематическими. Все вопросы викторины не превышают объема программы соответствующего класса (группы). Для ее организации назначается жюри из трех человек (учитель, медицинский работник, активист-старшеклассник), а класс (группа) разделяется на команды. По окончании викторины объявляются команды-победители, им вручаются призы, памятные подарки, сувениры или грамоты.

Открытые уроки. Занятия по ОБЖ в третьей возрастной группе в этот день проводятся открытыми. На них, как правило, присутствуют работники органов народного образования и гражданской обороны, приглашенные гости. Уроки ведут опытные преподаватели, прошедшие подготовку в учебно-методическом центре по ГОЧС.

Тренировки по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях». Такие тренировки проводятся с учащимися первой возрастной группы на уроках, предусмотренных расписанием, или во внеурочное время методом практических занятий. На тренировках под

руководством преподавателей учащимися отрабатываются навыки пользования простейшими средствами защиты органов дыхания и принимаются зачеты. Организуется изготовление ватно-марлевых повязок. Учащиеся третьей возрастной группы сдают нормативы ГО в соответствии с программой.

Соревнования по оказанию первой медицинской помощи позволяют совершенствовать приобретенные теоретические навыки. Они проводятся, как правило, во внеурочное время. Для учащихся третьей возрастной группы устанавливаются следующие этапы: оказание первой медицинской помощи при различных видах травм; оказание первой медицинской помощи при массовых поражениях; оказание помощи «утопающему»; оказание первой помощи при ожогах, отморожениях, солнечных и тепловых ударах.

Соревнования по прикладной физической культуре - действенная часть мероприятий по военно-патриотическому воспитанию и развитию общей выносливости у учащейся молодежи. Во внеурочное время проводится комбинированная эстафета с элементами выполнения различных упражнений программы ОБЖ.

Во внеурочное время могут проводиться смотры художественной самодеятельности, строевые песни, тематические встречи, мероприятия по военно-патриотическому воспитанию учащихся.

Заканчивается «День защиты детей» подведением итогов, которые целесообразно спланировать раздельно: с учащимися младших классов (групп) - после завершения намеченных для проведения с ними мероприятий; с учащимися средних и старших классов (групп) - после выполнения всего плана мероприятий ДЗД; с педагогическим коллективом и техническим персоналом - в конце рабочего дня с заслушиванием ответственных должностных лиц, разбором и анализом ошибок и недостатков, допущенных в ходе ДЗД, поощрением отличившихся.

Данные рекомендации являются примерными. В зависимости от подготовки учащихся, учебно-материальной базы, помощи местных организаций мероприятия и порядок их проведения могут быть другими. Важно, чтобы они отвечали требованиям защиты детей в ЧС, которые могут возникнуть в учебном заведении в мирное и военное время.

Приложение №1

**ПРИКАЗ Начальника ГО
школы №**

« » _____ 200__ г.

О подготовке и проведении
«Дня защиты детей» в школе

Согласно плану подготовки школы и учащихся по гражданской обороне « » _____ 200__ г. провести «День защиты детей». Для обеспечения высокой организованности, качественного и поучительного проведения всех мероприятий,

Приказываю:

1. Основными целями проведения «Дня защиты детей» считать:
(формирование и развитие у учащихся высоких морально-психологических качеств; воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций и убежденности в необходимости принимать в них участие;
пропаганда боевых и трудовых традиций России, ее Вооруженных Сил, Гражданской обороны;
формирование и развитие у учащихся высокого чувства долга и ответственности за порученное дело, мужества, отваги, выдержки и самообладания, инициативы и находчивости, взаимной выручки, физической выносливости, постоянной готовности самоотверженно выполнять спасательные работы.
2. Главными задачами «Дня защиты детей» считать:
совершенствование у учащихся и педколлектива теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях; практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях; сплочение коллектива учащихся школы.
3. К участию в «Дне защиты детей» привлечь: руководящий и педагогический коллектив школы;

учащихся всех классов (1-11-х).

4. Назначить общешкольную комиссию по проведению «Дня защиты детей» и подкомиссии (жюри) по проведению соревнований, эстафет, викторин и конкурсов в составе:

Общешкольная комиссия:

Председатель - директор школы;

Заместитель председателя - завуч.

Члены комиссии:

Организатор внеклассной воспитательной работы;

Преподаватель-организатор ОБЖ;

Вожатая;

Учитель физвоспитания;

Представитель старших классов.

Подкомиссия (жюри) по проведению эстафеты:

Председатель - Члены подкомиссии:

Заместителю председателя общешкольной комиссии и председателям жюри до _____ 200__г. разработать судейскую документацию и ознакомить всех членов комиссии, жюри с порядком проведения соревнований, тренировок.

5. Подготовку руководящего и командно-начальствующего состава будет проводить лично согласно прилагаемому расписанию. Занятия с учащимися по изучению отдельных элементов эстафеты в период с __ по __ 200__г. провести _____.

6. Преподавателю-организатору ОБЖ в период с __ по __ 200__г. провести с учащимися тренировки по выработке умения пользоваться средствами индивидуальной защиты.

7. Организатору внеклассной работы до _____ 200__г. разработать и представить на утверждение план проведения «Дня защиты детей».

8. Заместителю директора по хозяйственной части до _____ 200__г. обеспечить имуществом проводимые мероприятия.

9. До _____ 200__г. преподавателю физкультуры подготовить маршруты следования и разметку местности для проведения «Дня защиты детей».

10. Классным руководителям до _____ 200__г. провести классные собрания «О задачах учащихся по подготовке и участию в Дне защиты детей». Ознакомить учащихся с мерами безопасности в ходе проведения мероприятий.

11. Дата общей готовности к «Дню защиты детей» _____ 200__г.

12. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на организатора внеклассной работы.

Приказ объявить всему руководящему и преподавательскому составу школы.

Начальник гражданской обороны _____

Начальник штаба гражданской обороны _____

План подготовки и проведения «Дня защиты детей» в школе.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Ответственные
1	Подготовительный период Рассмотреть на совещании при директоре вопросы «О состоянии ГО в школе и задачах педколлектива по подготовке и проведению «дня защиты детей»		Директор
2	Определение состава участников, привлекаемых для подготовки и проведения «ДЗД»		Директор, учитель ОБЖ, учитель физкультуры
3	Инструктивно-методическое занятие членов общественной комиссии и жюри по изучению положения, судейской документации и различных вариантов проведения мероприятий «ДЗД» корректировка плана		Директор, учитель ОБЖ, учитель физкультуры
4	Отработка порядка и последовательности «ДЗД» с его организаторами, жюри		Директор, учитель ОБЖ, учитель физкультуры
5	Контроль за качеством занятий и тренировок по ОБЖ в период подготовки к «ДЗД»		Завуч
6	Подготовка имущества ГО, которое будет использоваться при проведении «ДЗД»		Начальник штаба ГО
7	Изготовление простейших средств защиты органов дыхания, заготовка материала для проведения практических мероприятий		Класс.руковод.
8	Организация и проверка средств противопожарной защиты		
9	Разработка судейских документов для членов жюри и кл.руководит. по проведению соревнований по ГО		
10	Конкурс рисунков по теме: «окружающая природа и человек», «Экологические проблемы», «ЧС и что мы знаем о них»		Классные руководители
11	Организация тематических выставок книг, журналов в библиотеке		Библиотекарь
12	Подготовить уголок по ГО		Нач. штаба ГО
1.	Проведение «ДЗД» Заслушивание руководителей занятий о готовности к проведению мероприятий		
2	Открытие «ДЗД», проведение общешкольной линейки с участием учащихся		Директор
3	Действия учащихся и педколлектива при сигнале: «Внимание всем!», «Пожарная безопасность» Эвакуация педколлектива и учащихся.		Нач. штаба ГО

4	<p>Открытие уроки по программе ОБЖ, спортивные соревнования, эстафеты, беседы, викторины, 2 кл.: «Знай и соблюдай правила дорожного движения» 2 кл.: «Домашние животные и безопасность при общении с ними» 3 кл.: «Основные средства защиты органов дыхания» 3 кл.: «Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. Основные подручные средства защиты в воде.» 5 кл.: Поле чудес «Знай и соблюдай правила дорожного движения» 6 кл.: «Правила поведения человека при попадании в условия автономии в природе» 6 кл.: «Автономное существование человека в природных условиях» (Игра-путешествие) 6 кл.: «Влияние смены климато-географических условий на организм человека» 6 кл.: «Оказание первой медицинской помощи в природных условиях» 6 кл.: «Правила и способы укладки, разведения костров. Способы добычи огня.» 7 кл.: Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС. «Скорее скорой». 7 кл.: «Чрезвычайные ситуации криминального характера», «Последствия нарушения ТБ на ж/д транспорте». 8 кл.: «Действия населения при химических опасных явлениях». 8 кл.: Военизированная эстафета. 9 кл.: «Приборы РХР и их применение». 10 кл.: «Основные мероприятия по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени».</p>		<p>Преподаватели, классные руководители</p>
1	<p>Подведение итогов: Определение победителей, вручение призов победителям.</p>		<p>Директор школы</p>

Начальник штаба ГО _____

Приложение №3

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА
для проведения командно-штабных учений и «Дня защиты детей» в
учебных заведениях общеобразовательных и начального
профессионального образования**

1. Командно-штабные учения

1. Работа штаба ГО учебного заведения при угрозе взрыва.
2. Работа штаба ГО и руководства учебного заведения по эвакуации персонала и учащихся в заданный, назначенный район.
3. Работа штаба ГО по определению роли и места учителя (преподавателя) учебного заведения в организации защиты жизни и здоровья учащихся при возникновении ЧС.
4. Уточнение, изучение и корректировка (функциональных обязанностей руководящим составом и штабом ГО учебного заведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
5. Работа штаба ГО учебного заведения при внезапном нападении противника.
6. Работа штаба ГО и руководящего состава учебного заведения при возникновении пожара.
7. Работа штаба ГО и руководящего состава учебного заведения по эвакуации персонала и учащихся при аварии на химически опасном объекте.

2. День защиты детей

1. Действия персонала и учащихся учебного заведения при угрозе взрыва.
2. Действия персонала и учащихся учебного заведения при возникновении пожара.
3. Действия персонала и учащихся учебного заведения по эвакуации при аварии на химически опасном объекте.
4. Организация и проведение эвакуационных мероприятий при возникновении чрезвычайной ситуации.
5. Действия руководящего состава, преподавателей и учащихся учебного заведения при обнаружении заражения помещений химическими веществами.

6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности персонала и учащихся учебного заведения в условиях видоизмененной и зараженной природной среды.

7. Действия руководящего состава, персонала и учащихся учебного заведения при угрозе нападения противника.

8. Действия руководящего и преподавательского состава, учащихся при угрозе и возникновении стихийных бедствий.

9. Действия руководящего состава, персонала и учащихся старших классов общеобразовательного учебного заведения при организации и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Приложение №4

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении военно-спортивной эстафеты,
посвященной «Дню защиты детей»

1. Цели и задачи:

пропаганда гражданской обороны среди учащихся; совершенствование выполнения учебных нормативов по ГО; проверка овладения учащимися умениями и навыками ГО; выявление лучших спортсменов.

2. Руководство проведением эстафеты

Руководство проведением эстафеты возлагается на главную судейскую коллегию, утвержденную начальником ГО школы. Главным судьей эстафеты назначается _____ учитель физвоспитания.

3. Место и время

Эстафета проводится в _____ Участники:

участниками эстафеты являются сборные команды 8 «А» и 9 «А» классов. Состав команды - 10 человек.

4. Условия проведения

Эстафета состоит из 10 этапов. Участники должны преодолеть полосу препятствий и выполнить определенный норматив ГО.

1 этап (1 чел.) изготовление ватно-марлевой повязки

2 этап (1 чел.) --надевание респиратора

3 этап (1 чел.) -надевание и снятие противогаза

4 этап (1 чел.) -наложение резинового кровоостанавливающего жгута на плечо и наложение первичной повязки на предплечье

5 этап (1 чел.) - надевание противогаза на «раненого» и переноска «раненого» Подведение промежуточных итогов.

6 этап (1 чел.) -замена одной из частей противогаза (соединительная трубка и т.д.)

7 этап (1 чел.) - обнаружение в воздухе отравляющих веществ с помощью прибора ВПХР (войсковой прибор химической разведки)

8 этап (1 чел.) -надевание ОЗК (общевойсковой защитный комплект)

9 этап (2 чел.) -наложение шины на «пострадавшего с переломом голени», переноска «пострадавшего»

10 этап (9 чел.) —надевание противогаза по команде «Газы» (выполняет вся команда)

5. Определение победителей

Соревнования командные. Победитель определяется по времени прохождения всех этапов эстафеты. За ошибки при преодолении полосы препятствий и при выполнении норматива ГО начисляются штрафные очки. 1 ошибка - 1 очко - 5 секунд.

Приложение №5

УСЛОВИЯ
проведения комбинированной эстафеты
(вариант)

I. этап

Установка палатки (8-10 кл.)

Палатка находится в рюкзаке, колышки и штоки лежат рядом. Ставит ее любое количество ребят из каждой команды. Установив, вся команда выстраивается перед входом. Судья этапа сразу после построения фиксирует затраченное время, оценивает правильность установки и дает дополнительное время на исправление ошибок. Учащиеся исправляют их и снова выстраиваются у входа в палатку.

Ошибки: перекося палатки (штоков), складки на крыше.

Разжигание костра (5-7 кл.)

Костровище оборудовано стойками. Над землей установлен ограничитель (30 см) - выше его поднимать дрова запрещено. Вверху натянута капроновая нить, которую необходимо пережечь. Дрова обеспечивает каждая команда сама (использование ГСМ, листьев, хвои, травы запрещено). Спички (у каждой команды свои) должны быть герметично упакованы. До старта их опускают в ведро с водой. Судья отдает команде спички, и она (в любом составе) разжигает костер. Время фиксируют по пережиганию нити. Костровые обязаны работать в штормовках с надетыми капюшонами. Держащий дрова должен быть в рукавицах.

Условия: первая спичка не штрафует, каждая последующая - штраф 20 с, работа без капюшона или рукавиц - по 10 штрафных с.

II. этап

Движение по азимуту

На старте судья сообщает команде азимут и расстояние. Ей необходимо пройти данный участок. На финише команда попадает на контрольный ориентир (дорога, просека...), где установлена мишень (карточки с буквами через равные промежутки). Судье на финише сообщают букву карточки, на которую вышла команда. Один из членов команды передает это сообщение оставленному на старте товарищу с помощью флажного семафора. Затем судьи сравнивают данные. При несовпадении - штраф - 30 с.

III. этап

Кочки

На старте - стенд, в верхней части написано слово, а в нижней - вразброс его буквы. Необходимо восстановить это слово в нижней части. После этого - преодоление «болота» по кочкам (ямкам).

Штраф: сразу двое на этапе - 60 с, ошибка в слове - 60 с, касание земли - 30 с., пропуск кочки (за каждую) - 30 с.

IV. этап

Противогаз

Все участники надевают противогазы и пробегают 60 м. Штраф: за нарушение правил надевания противогаза - 30 с.

V. этап

Международная кодовая таблица сигналов и топографические знаки

Участникам выдаются 4 карточки (для 4 человек) с тремя нарисованными знаками (назвать судье этапа) и 4 карточки (для 4 человек) с названием знаков (нарисовать на судейских листах названные знаки). Кто будет называть знаки, а кто — рисовать определяет команда.

Штраф: за каждый неправильно нарисованный или названный знак — 10 с.

VI. этап

Первая медицинская помощь

Надевание противогаза на «пострадавшего», наложение жгута, шины, перевязка. Штраф: за каждую ошибку 20 с.

VII. этап.

Переноска «пострадавшего»

Этап оборудован двумя жердями. Участники вдевают жерди в застегнутую штормовку, пропуская их через вывернутые рукава. «Пострадавшего» укладывают на эти носилки головой в сторону движения, переносят его на 25-30 м.

Штраф: неправильное положение пострадавшего — 20 с, касание земли участником или «пострадавшим» - 30 с, падение участника - 40 с, падение носилок с «пострадавшим» - 60с.

VIII. этап

Подлаз (мышеловка)

На этапе установлены ворота с незакрепленными перекладинами высотой 40,35 и 30 см, которые участники преодолевают ползком.

Штраф: на этапе двое участников - 60 с, сбита перекладина ворот (каждая) - 20 с, не прохождение ворот (за каждые) - 30 с.

IX. этап

Стрельба из пневматической винтовки

Каждый участник делает один выстрел. Штраф 6 промах - 10 с, 10 очков - 0 с, 9 очков - 1 8 очков - 2 с и т.д.

Х. этап

Охраняемые и лекарственные растения Урала

Команда получает 4 карточки (одна на 2 человек), на каждой из которых изображены два растения и три варианта их названий. Участники выбирают правильное и называют его судье этапа.

Штраф: неправильное название - 20 с.

Приложение №6

УРОК В 6 КЛАССЕ (вариант)

ТЕМА: «Поведение и защита учащихся в чрезвычайных ситуациях».

ЦЕЛЬ: «Проверить знания и умения действовать в условиях чрезвычайной ситуации».

УЧИТЕЛЬ: Мы сегодня живем в мире с различными опасностями - радиацией, опасными технологиями, химическими соединениями, газами. Значит ли это, что сегодня мы должны жить в стране в ожидании несчастья?

Конечно нет! Но знать, как поступить, если что-то случилось, долг каждого гражданина, в том числе и детей.

«Человек сложно устроен... Что такое опасность? Она и сковывает, и на тебя давит, с другой стороны, заставляет быстрее решать технические, инженерные задачи. И это придает тебе уверенность. Ощущая уверенность в себе как специалист, ты лучше себя чувствуешь и как человек» (из документальной повести Ю. Щербакова «Чернобыль»).

Если знаешь как вести себя, то не появится желание убежать с места беды или шоковое состояние не лишит тебя возможности двигаться.

Ты будешь более уверенно, с достоинством выполнять свои опасные, трудные обязанности в чрезвычайных ситуациях.

Ситуация 1

Вы в школе. Перемена. Слышите звуки сирены. Что означает этот сигнал, как вы будете действовать?

Ответ: Услышав сигнал, надо немедленно войти в класс, включить радио или телевизор и слушать сообщение местных органов власти или штаба гражданской обороны.

О содержании информации может сообщить учитель.

Следовательно, в настоящее время есть лишь один предупредительный сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ?»

Да. Для мирного и военного времени установлен лишь один предупредительный сигнал. После этого сигнала следует информация как о воздушной, химической или радиационной опасности, так и о стихийных бедствиях, авариях или катастрофах.

УЧИТЕЛЬ: Каждый ученик должен владеть умениями и навыками пользования противогазом.

Ситуация 2

Классу выданы противогазы. Необходимо проверить соответствует ли рост маски (шлем-маски) тому, который необходим учащемуся в соответствии с данными, полученными при измерениях головы, высоты лица и т.п.

Те, кого «проверяет» «сосед», должны оценить действия «проверяющих». При необходимости помощи ему.

Если вдвоем они не могут решить ситуацию или у них возникают разногласия, то необходимо обратиться к учителю.

Затем тренировка по команде:

«Походное» положение

«Наготове»

«Боевое»

Ситуация 3

Какие подручные средства используются в тех случаях, когда у населения не оказалось ни противогазов, ни простейших средств защиты органов дыхания?

Ответ: В таких случаях можно использовать для защиты органов дыхания полотенце, шарф. кусок ткани, увлажненные и сложенные в несколько слоев.

Соревнования. Путешествие по веселому кольцу... Класс

делится на 3 команды. **I. этап Ситуация «Угадайка»** Каждой команде по 1 вопросу.

1. Вы в школе. Премена. Слышите звуки сирены. Что означает этот сигнал и как вы будете действовать?

Ответ: Этот сигнал означает «Внимание всем!» По этому сигналу необходимо включить все радиоприемники, телевизоры. В данной ситуации необходимо слушать школьное радио и телеинформацию штаба ГО.

2. Вы дома один. Слышите прерывистые гудки предприятий и транспортных средств. Что это означает? Как вы будете действовать?

Ответ: Это сигнал «Внимание всем!» Включу радио на первую программу или телевизор. Послушаю информацию штаба ГО.

3. Вы на улице. Слышите прерывистые гудки предприятий и транспортных средств. Что это значит? Как вы будете действовать?

Ответ: Это сигнал «Внимание всем!» Если я близко от дома, то иду домой, включаю радио или телевизор для прослушивания информации ГО. Если далеко от дома, то зайду в любой магазин, кинотеатр (там, где есть радио) и попытаюсь послушать информацию штаба ГО.

II. этап Ситуация «Музыкальная»

Всем командам предлагается исполнить 1 куплет патриотической песни, посвященной Дню космонавтики.

III. этап Ситуация «Умельцев»

Необходимо приготовить ватно-марлевую повязку.

IV. этап Ситуация «Чрезвычайная»

Всем командам предлагается создать ситуацию для команды соперницы (словесную).

Подведение итогов урока.

Награждение победителей.

Приложение №7

ТЕМА: «Основные виды экстремальных ситуаций и правила поведения в них».

ЦЕЛЬ: «Формирование психологической подготовленности учащихся в экстремальных ситуациях».

Наглядность: Диапроектор, диафильмы «Что надо делать, если возник пожар», «Действия населения при угрозе химического заражения».

Методические рекомендации: Урок построен в виде игры «Телепередача». Заранее класс делится на группы: «Ведущие», «Репортеры и корреспонденты», «Участники интервью», «Зрители». Каждая группа готовит внешнее оформление своего сюжета. В ходе изложения материала идет просмотр диафильмов.

Приложения:

Таблица

Наименование объекта	Тип сильнодействующих ядовитых веществ	Радиус поражения
Фильтровальная станция	хлор	4,8 км
Головные сооружения водопроводы	хлор	« 4,8 км
Уралмаш	хлор	4,8км
Хладокомбинат	аммиак	1,85 км
Комбинат рыбной гастрономии	аммиак	2,3 км
Завод напитков и минеральных	аммиак	1,85 км

Ведущий: Внимание! В эфире очередной выпуск передачи «Операция». Мы снова возвращаемся к экстремальным ситуациям. Условно их можно разделить на три группы:

экстремальные ситуации аварийного характера, экстремальные ситуации криминального

характера и экстремальные ситуации экологического характера.

Слово нашему корреспонденту.

Корреспондент: Современное городское хозяйство насыщено разнообразной техникой, и выход ее из строя порождает целый ряд аварийных ситуаций. При этом в условиях электрифицированных, газифицированных многоэтажных зданий одна авария часто может стать причиной другой и неблагоприятное воздействие на человека может быть комбинированным. Приходилось ли вам сталкиваться с аварийными ситуациями? Какими? С этим вопросом мы обратились к жителям района Новой Сортировки г. Екатеринбурга.

Ответы прохожих:

- 1) В прошлом году вблизи нашей школы произошел разрыв газопровода.
- 2) Часто на территории нашего района происходят аварии водопроводных сетей.
- 3) Я наблюдал уже несколько пожаров в жилых зданиях.

Корреспондент: Знаете ли вы как себя вести в подобных ситуациях?

Ответы прохожих:

1) Поскольку мы школьники, то первое, что мы должны сделать это поставить в известность взрослых об обнаруженной аварии или пожаре.

2) А если взрослых поблизости нет, то позвонить: 01 - о пожаре, 04 - в службу газа, если обнаружена утечка газа, или 02 в отделение милиции сообщить об аварийной ситуации.

3) И еще: главное не растеряться.

Корреспондент: Спасибо!

Ведущий: Пожар! Эту ситуацию легче предупредить, чем справиться с ее последствиями. В 1990 году при пожаре в универсальном магазине «Инвацион» города Брюссель (Бельгия) погибло 350 и было ранено 150 человек. Трагедия продолжалась в течении 10 минут. За это время большой универмаг, по площади занимающий целый гектар, превратился в пылающий костер. В нашей стране во время пожаров ежегодно гибнет более 8 тысяч человек и большое число людей получает травмы, теряет здоровье.

Мы предлагаем вам интервью с начальником пожарной части Железнодорожного района.

Начальник пожарной части: Существенно осложнилась в современных условиях ситуация пожара во-первых потому, что появились новые источники возгорания - телевизоры, радиотехника и во-вторых поскольку в отделке стали широко использоваться синтетические материалы, многие из которых при горении выделяют сильнодействующие ядовитые вещества, требуется защита органов дыхания при эвакуации. Последняя также может быть затруднена: запасные пожарные выходы через балконы очень захламлены домашним имуществом. На дверях квартир металлические двери, а на окнах - решетки. Все это мешает проникновению внутрь помещений, тушению огня.

Корреспондент: Назовите, пожалуйста, опасные факторы пожара, воздействующие на людей.

Начальник пожарной части: Это открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, предметов, токсичные продукты горения, дым, пониженная концентрация кислорода, падающие части строительных конструкций. Наибольшую опасность для человека представляет вдыхание нагретого воздуха с токсичными продуктами горения, приводящие к удушью и смерти. Во время пожара, происходящего на третьем этаже магазина одежды в городе Токио погибло 118 человек, из них 96 - от отравления токсичными продуктами горения. Многие люди теряли сознание в течение первых 2-3 минут, а смерть наступала через 4-5 минут после этого.

Ведущий: Как известно, во время пожара в жилище его жертвами часто бывают дети. Предлагаем вам небольшой сюжет на эту тему.

Демонстрация документального фильма «Что надо делать, если возник пожар».

Ведущий: Помните! Только от вашего поведения, от вашего соблюдения мер безопасности зависит ваша жизнь.

На днях президент России объявил об окончании военных действий в Чечне и разрешении конфликта другими средствами. На что Джохар Дудаев заявил, что в этом случае война перейдет в террористические акты и не только на территории Чечни, но и по всей России. Это побуждает нас напомнить гражданам о чрезвычайных ситуациях криминального и экологического характера.

Следующее интервью с сотрудником ОМОНа.

Сотрудник ОМОНа: В настоящее время ко многим проблемам людей добавилась реальная угроза в любой момент стать жертвой преступления. Места скопления людей, где преступникам легко совершить преступление и легко скрыться, называют зонами повышенной опасности. Это

могут быть вокзалы, кинотеатры, театры, рынки. Запомните эти простые правила «не»:

- не проникаться доверием к незнакомым;
- не садиться одному в такси;
- не гулять в темноте;
- не заигрывать допоздна во дворе или школе;
- не ездить в лифте с «чужаками».

И еще: обязательно говорить родным и знакомым куда и на сколько времени отлучаетесь из дома.

Ведущий: Теперь об экологических проблемах.

Окружающая среда - это то, что находится вокруг нас: земля, воздух, вода, леса... В настоящее время наша промышленность находится в упадке и не может работать в высоком экологическом режиме. На предприятиях возможны аварии с выбросом отравляющих веществ в атмосферу. Если рассмотреть район Новой Сортировки, то он со всех сторон окружен промышленными предприятиями. В промышленном цикле этих предприятий используются ядовитые вещества. Хлор и аммиак, что в случае аварии приведет к экологической катастрофе района. Взгляните на таблицу. Здесь приведены ближайшие к району промышленные предприятия. Что необходимо предпринять в случае опасности химического заражения. Посмотрим еще один небольшой сюжет.

Демонстрация документального фильма «Действия населения при угрозе химического заражения».

Ведущий: Время нашей передачи ограничено. Предвидеть каждую экстремальную ситуацию невозможно, как невозможно дать указания вашего поведения в ней. Но вот главное о чем вы должны всегда помнить:

1. Никогда не считайте, что если экстремальные ситуации встречаются редко, то они не угрожают вам вообще.
2. Попав в незнакомое помещение, вагон, салон самолета осмотритесь и запомните, где находится аптечка, огнетушитель, аварийный выход.
3. Попав в экстремальную ситуацию оцените ее, принимайте меры спасения и действуйте быстро и решительно.
4. Накапливайте знания и опыт поведения в различных ситуациях — они никогда не бывают лишними.

Приложение №8

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
«Для проведения занятий с учителями начальных классов
и классными руководителями»

ТЕМА: «Проведение тренировок, «Дня защиты детей» в общеобразовательных учреждениях»

ЦЕЛЬ:

1. Дать понятие слушателям о порядке подготовки и проведения тренировок, «Дня защиты детей».
2. Ознакомить слушателей с порядком разработки документов по подготовке и проведению «Дня защиты детей».

ВРЕМЯ - 45 минут.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ класс.

МЕТОД ПРОВЕДЕНИЯ - практическое занятие.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ:

Вводная часть - 3 минуты.

1. Планирование и подготовка к проведению «Дня защиты детей». Разработка документов к ним - 25 минут.
2. Порядок проведения «Дня защиты детей» в общеобразовательном учреждении - 15 минут.
Заключение - 2 минуты.

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Журнал «Военные знания» №7- 1993г., №10 1995г.
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» №1 - 1997 г.
3. Рекомендации по подготовке и проведению объектовых тренировок по ГО.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Образцы планирующих документов по проведению «Дня защиты детей».
2. Видеофильм «День защиты детей».

ВВЕДЕНИЕ:

В приказе Министерства образования Российской Федерации определено: «Руководителям общеобразовательных школ ежегодно проводить «День защиты детей», на котором отрабатывать один из разделов общешкольного плана действий учащихся и взрослых в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени».

Эта установка подтверждена и в Постановлении Правительства РФ № 738 от 24 июля 1995 г. «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций», где сказано, что «тренировки с учащимися общеобразовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования проводятся ежегодно».

Таким образом «День защиты детей» проводится с целью закрепления учащимися практических навыков и углубления знаний по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях (Курс основы безопасности жизнедеятельности).

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ПРОВЕДЕНИЯ «ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ» ЯВЛЯЮТСЯ:

- Закрепление практических навыков и теоретических знаний учащихся, полученных ими при изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Повышение готовности невоенизированных формирований к выполнению своих задач.
- Подготовка руководящего состава школы к осуществлению мероприятий защиты учащихся при возникновении ЧС.

1. Планирование и подготовка к проведению «Дня защиты детей».

Разработка документов к ним.

Подготовка к проведению «Дня защиты детей» начинается заблаговременно, за 1,5-2 месяца до их начала.

Основными организующими документами являются Приказ Начальника гражданской обороны — директора школы в подготовке и проведении «Дня защиты детей», а также разрабатываемый начальником штаба ГОиЧС «План подготовки и проведения «Дня защиты детей».

В приказе начальника гражданской обороны школы указываются:

1. Основные задачи «Дня защиты детей» и ОТ.
2. Кто привлекается к проведению.
3. Для проведения основных мероприятий указываются фамилии, имена, отчества, должности председателя, заместителя и членов общешкольной комиссии. Подкомиссию (жюри) по приему нормативов, рекомендуемых программой.
4. Дается указание заместителю председателя общешкольной комиссии и председателю подкомиссии до определенного срока разработать судейскую документацию и ознакомить с ней членов комиссии.
5. Командирам формирований указывается срок для проведения с личным составом своих (формирований) занятий по отработке нормативов, рекомендуемых учебными программами.
6. Для подготовки и проведения «Дня защиты детей» учащиеся делятся на три основные группы (возрастные) (2-4-й кл., 5-7-й кл., 8-11-й кл.). Классным руководителям рекомендуется провести практические занятия по пользованию простейшими средствами индивидуальной защиты.
7. Начальнику штаба ГО до _____ разработать и представить мне на утверждение «План подготовки и проведения «Дня защиты детей».
8. Даются указания заместителю директора по хозяйственной части по обеспечению к определенному сроку формирований табельным имуществом и подготовки убежищ (ПРУ).
9. Дается указание классным руководителям до определенного срока провести классные собрания, на которых разъяснить учащимся их задачи по подготовке и проведению «Дня защиты детей», ознакомить с мерами безопасности. ДО. Указывается дата готовности к проведению «Дня защиты детей» (ДЗД).
11. Указывается, что контроль за выполнением приказа возлагается на начальника штаба ГО.
12. Приказ объявляется всему руководящему командно-начальствующему и преподавательскому составу школы.

Во исполнение приказа директора школы начальник штаба ГО разрабатывает план подготовки и проведения ДЗД, утверждает и доводит до лиц, участвующих в проведении этих мероприятий.

ПЛАН ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ «ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ» Согласно этого плана с утверждением указанных в нем лиц, сроков исполнения идет подготовка.

- Начальник штаба ГО организует изучение с администрацией школы, учителями младших классов и классными руководителями нормативных документов, разделов плана действий по

предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Напоминает (функциональные обязанности в этих условиях.

- С членами общешкольной комиссии, жюри проводится инструктивно-методическое занятие. Они изучают судебскую документацию. Разрабатываются памятки для членов жюри, классных руководителей по проведению соревнований, эстафет, конкурсов.

- Члены общешкольной комиссии, начальник штаба ГО. члены жюри разрабатывают сценарии проведения «Дня защиты детей».

- Завершается подготовка постоянного состава по основным темам программы подготовки рабочих и служащих.

- Приводится в готовность имущество ГО. Организуются занятия с формированиями. Готовятся помещения и места проведения мероприятий, обновляются классы. Учителя младших классов и классные руководители организуют изготовление ВМП, заготавливают материал для герметизации классных комнат. Готовят школьников к выполнению нормативов по ГО, участию в различных викторинах, конкурсах, специализированных эстафетах (согласно плана).

- Организуются мероприятия по пропаганде ГО.

Ребята готовят различные стенды по этой тематике. Проводится выставка рисунков, фотографии, демонстрируются тематические кино, видеофильмы. Привлекаются к выступлению перед личным составом ветераны ГО, специалисты различных служб.

ВАРИАНТ ПЛАНА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ «ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ» План

состоит из трех частей:

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

В нем указаны мероприятия, выполняемые до начала проведения «Дня защиты детей».

Указывается проводимое мероприятие, время, место проведения, кто проводит. Имеется графа «отметка о выполнении». Например:

1. Планируется в подготовительный период изучение с администрацией школы, учителями младших классов, классными руководителями нормативных документов, изучаются разделы плана действий по предупреждению, ликвидации ЧС мирного времени.

2. На служебном совещании рассмотреть вопрос «О состоянии ГО в школе и задачах педколлектива по подготовке и проведению «Дня защиты детей».

3. Планируется инструктивно-методическое занятие членов общешкольной комиссии и жюри по изучению судебской документации и различных вариантов проведения мероприятий в «День защиты детей».

4. Отработка порядка и последовательности (сценария) «Дня защиты детей» с его организаторами, с членами общешкольной комиссии и жюри.

5. Завершение подготовки постоянного состава по основным темам программы подготовки рабочих и служащих по 10.

6. Организация и проведение занятий с лицами, назначенными на пункт выдачи противогазов.

7. Приведение в готовность имущества ГО, используемого при проведении «Дня защиты детей».

8. Изготовление ватно-марлевых повязок, заготовка материалов для проведения практических мероприятий.

9. Организация проверки средств противопожарной защиты.

10. Разработка судебных документов и памяток для членов жюри, классных руководителей по проведению соревнований, эстафет, конкурсов.

11. Проводятся мероприятия по пропаганде Гражданской обороны, вопросов ОБЖ:

- организуются выступления специалистов ГО;

- демонстрируются кинофильмы по теме «Человек и экстремальная ситуация»;

- освещаются вопросы ГО в стенной печати;

- организуются стенды, плакаты по ГО;

- выставка приборов РХН.

12. Совершенствуется учебно-материальная база ГО школы:

- приводятся в порядок класс ГО, стенд по ОБЖ;

- готовятся для соревнований спортзал и школьные ЗС;

- дополучение (покупка) имущества, необходимого для организации учебного процесса.

2. ПРОВЕДЕНИЕ «ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»

Здесь проводимые мероприятия также планируются по порядку их выполнения с указанием

места, времени проведения.

Например:

1. Сбор руководящего и начальствующего состава, заслушивание докладов начальника штаба ГО, заместителей начальника ГО о корректировке плана «Предупреждения и действий в ЧС мирного времени», а председателя жюри — о готовности постоянного состава и учащихся к проведению мероприятий предусмотренных планом.

2. Открытие «Дня защиты детей», проведение общешкольной линейки.

3. Открытые уроки по программе ОБЖ, занятия по медико-санитарной подготовке согласно программы.

4. Организация встречи с ветеранами ГО.

5. Выпуск радиогазеты «Знай и умей». Смотр-конкурс фотогазет, листовок, плакатов.

6. Отработка действий учащихся, постоянного состава школы по вводным согласно вариантам возможной обстановки на территории школы при возникновении ЧС (отрабатывается один из вариантов плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС в мирное время).

Этот пункт желательно оформить следующим образом:

название подраздела плана «Действия по предупреждению и ликвидации ЧС мирного времени»; содержание вводной;

действия руководящего состава;

- действия обучаемых.

Например

Дата Время	Вопрос	Обстановка (вводная)	Действия руководителя	Действия обучаемых
	Действия постоянного состава и учащихся при угрозе заражения СДЯВ.	Вводная Получен сигнал аварии на одном предприятии города возможности заражения школы СДЯВ <u>типа аммиак.</u>	№1 Собирает руководящий состав по наблюдения окружающей обстановкой. Устанавливается постоянная связь с ГО <u>района.</u>	Оповещаются через радиоузел или звонковой сигнализацией об угрозе химического заражения. До них доводятся правила поведения в условиях заражения аммиаком. Учащиеся получают СИЗ и медицинское имущество на ПВ СИЗ изготавливаются простейшие средства защиты органов дыхания, 10 11 кл. получают ВПХР

7. Завершение работ, по приведению в готовность ЗС, подвалов, ПРУ, изготовление простейших средств защиты органов дыхания, проведение противопожарных и эвакуационных мероприятий по защите личного состава согласно графику проведения «Дня защиты детей».

8. Плановые тренировки по тематике ОБЖ.

9. Проведение комбинированных эстафет с элементами выполнения нормативов.

10. Экскурсия учащихся на предприятие для ознакомления с СЗ и учебными пунктами ГО.

11. Освещение хода и результатов проведенных мероприятий с помощью имеющихся в школе средств.

3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ «ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ» Здесь планируется:

1. Сбор участников для подведения итогов.

2. Объявление приказа директора - начальника штаба ГО об итогах.

3. Вручение призов, памятных подарков, грамот победителям.

4. Разбор проведения «Дня защиты детей» с руководящим составом, ответственными лицами, педагогами.

План подготовки и проведения «Дня защиты детей» подписывается начальником штаба ГО, преподавателем ОБЖ и утверждается директором школы — начальником ГО.

Итоговым документом является приказ начальника ГО «Об итогах проведения «Дня защиты детей». В

нем дается оценка действий РС, педагогов, учащихся. Указываются положительные стороны и недостатки, намечаются действия, направленные на улучшение положения. В приказной части объявляется благодарность, награждаются лучшие (указываются конкретно и пофамильно).

2. Порядок проведения «Дня защиты детей» в общеобразовательном учреждении

Организовывать его целесообразно, когда программный материал пройден или изучение заканчивается.

О его начале передается информация по школьному радио. В коротком выступлении директор знакомит учащихся с планом предстоящих мероприятий и призывает к организованному и качественному выполнению.

Вместо этого перед началом первого урока проводится общешкольная линейка, на которой коротко доводится порядок проведения «Дня защиты детей».

Учащиеся расходятся по классам согласно расписанию занятий.

Директор в течение 1,5-2 часов проводит тренировку с руководящим составом, заслушивает доклады: начальник штаба ГО информирует о порядке приема и доведения до учащихся сигналов оповещения, знакомит с планом укрытия учащихся и постоянного состава и т.д. заместитель начальника ГО по материально-техническому обеспечению должен информировать о порядке обеспечения учащихся и постоянного состава СИЗ и изготовлении недостающего количества простейших средств защиты органов дыхания, обеспечение невоенизированных формирований табельным имуществом. заместитель начальника 1С) по эвакуации разъясняет порядок эвакуации, определяет исходный пункт эвакуации, маршрут движения и т.д. По своему содержанию тренировка является КШУ руководящего состава школы.

После нее проводятся запланированные мероприятия ОТ и «Дня защиты детей».

- В период проведения 1-го урока в классы могут быть приглашены для проведения бесед представители служб ГО, СЭС, противопожарной, медицинской службы и охраны общественного порядка.

- Все остальные уроки, кроме последнего проводятся по расписанию занятий.

- Последний урок также планируется по программе ОБЖ.

- В период проведения перемен между плановыми уроками проводятся смотры-конкурсы наглядной агитации по тематике «Дня защиты детей» (стенные газеты, фотомонтажи, листовки, плакаты).

- Все это готовится учащимися заранее в подготовительный период. Тематика может быть разнообразной «Защита человека в ЧС», «Окружающая среда и человек» и т.д.

- Выставка приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.

На этом этапе «Дня защиты детей» учитывается организованность и разнообразие в проведении мероприятий на открытом уроке, активность учащихся в проведении их на переменах.

- Отработка действий постоянного состава и учащихся по вводным возможной обстановки на территории школы при возникновении аварий и катастроф. Оповещение о вводной проводится звонковой сигнализацией или речевой информацией по радио. Например:

ПЕРВАЯ ВВОДНАЯ «РАДИАЦИОННАЯ ОБСТАНОВКА»

А) Получение информации из штаба ГО о возможной угрозе радиоактивной зараженности территории в результате аварии на Белоярской АЭС.

Постоянный состав (учителя, технические работники школы)

В кабинете директора собирается руководящий состав школы, осуществляется оповещение всех остальных рабочих и служащих (преподавателей).

Проверяется надежность связи со штабом ГО, районом и соседними объектами.

Директор школы организует круглосуточное дежурство на ПУ.

Развертывается пункт выдачи СИЗ.

Из числа преподавателей - специалистов организуется контроль за внешней средой с привлечением учащихся 10-11 классов. Учащиеся

В 3-5-х классах осуществляют изготовление простейших средств защиты органов дыхания из заранее подготовленного материала, принесенного из дома.

В 10-11-х классах получают имущество для хозяйственных работ и приводят в готовность подвальные помещения и свою закрепленную территорию, получают приборы дозиметрического контроля и подготавливают их к работе.

Во всех классах проводят противопожарные мероприятия (уборка помещений), составляют списки на получение СИЗ и проведения иммунизации (через медпункт школы).

Б) Начало радиоактивного заражения. Постоянный состав

Сбор расчета ПУ и постановка задач. Остальные преподаватели расходятся по классам и проводят разъяснительную работу.

Учащиеся

Оповещаются через школьный радиоузел, доводится обстановка и объясняются правила поведения в условиях возможного заражения.

В) Повышение уровня радиации до 60 мр/ч и более.

Подается сигнал «Возникновение угрозы радиоактивного заражения» и подается команда на укрытие

всех в ЗС.

Прекращаются занятия и все спускаются в убежище (подвальные помещения) согласно плану.

По прибытии в защитное сооружение классный руководитель (староста класса) уточняет наличие СИЗ и составляет списки на получение их на пункте выдачи.

Согласно графику и наличия СИЗ классы получают противогазы и медицинские средства индивидуальной защиты на ПВ СИЗ.

Те классы, которые не получили СИЗ, приводят в готовность простейшие средства защиты органов дыхания.

Специалисты по ГО, преподаватели доводят до учащихся правила поведения на территории школы в условиях повышенного радиационного фона, режима радиационной защиты.

Работники штаба ГОЧС школы докладывают в штаб района об обстановке.

При получении распоряжения отрабатываются элементы проведения эвакуации.

ВТОРАЯ ВВОДНАЯ «ХИМИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА»

€

А) Получение сигнала об аварии на одном из предприятий города и возможности заражения СДЯВ.

Постоянный состав

Сбор руководящего состава школы и директора. Получение задачи. Организация наблюдения за окружающей обстановкой, а также постоянная связь со службами города и района.

Учащиеся

Оповещаются через радиоузел или звонковой сигнализацией об угрозе «Химического заражения». Доводятся правила поведения в условиях заражения СДЯВ, характерного для данной аварии.

Учащиеся получают СИЗ и медицинское имущество на ПВ СИЗ, изготавливаются простейшие средства защиты или приводятся в готовность имеющиеся.

10-11 классы получают ВПХР и другое имущество. Организуют наблюдение за окружающей средой (выполняют норматив ГО - работа поста РХН).

Б) Возникновение опасности химического заражения.

Подается сигнал «Возникновение химического заражения» (звонковая сигнализация).

Руководящий состав и преподаватели руководят действиями учащихся. Все перемещаются по территории школы и ближайшей местности в зависимости от характера СДЯВ (укрываются в ЗС, поднимаются на верхние этажи), надевают противогазы или простейшие средства защиты органов дыхания.

В зависимости от места аварии отрабатываются элементы эвакуации. При этом может быть отработан норматив ГО по одеванию СИЗ.

ДЕЙСТВИЯ НА ТРЕТЬЕМ ЭТАПЕ «ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ» (

во внеурочное время после отработки вводных по различным видам обстановки)

По окончании последнего урока (отработки вводных) организуется общее построение классов, принявших участие в предыдущем этапе.

Г ^упоминается о порядке проведения викторин, комбинированных эстафет и других мероприятий.

Варианты проведения мероприятий:

- а) проведение викторин (проверка теоретических знаний по ГО);
- б) проведение комбинированной эстафеты.

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП - ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

По окончании спортивных мероприятий все участники собираются в актовом зале школы. Организуется встреча с ветеранами ГО ВОВ. Осуществляется просмотр фильмов по тематике «Дня защиты детей».

Руководящий состав школы, штаба ГОЧС, члены жюри подводят итоги и определяют отличившиеся классы и индивидуально учащихся по данным разных этапов ДЗД. По результатам итогов составляется приказ директора, который зачитывается в актовом зале.

В приказе поощряется личный состав школы за 1-3 места по различным этапам.

С руководящим составом, лицами, ответственными за проведение мероприятий, классными руководителями директор школы совместно со штабом ГО проводят разбор в отведенное им время.