



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КАТАЙСКОГО РАЙОНА»
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст	10
1.7. Особенности образовательной системы.....	13
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	14
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	20
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	41
3. Выводы и заключения	45
3.1. Выводы	45
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	47
II. Показатели мониторинга системы образования	48

Перечень сокращений

АОП	Адаптивные образовательные программы
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КМЦ	Консультационно-методический центр
КОЦ	Культурно-образовательный центр
КПК	Курс повышения квалификации
ЛДП	Лагеря дневного пребывания
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ООП	Основные образовательные программы
РДШ	Российское движение школьников
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
МУ УО, Управление образования	Муниципальное учреждение «Управления образования Администрации Катайского района»

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет МУ «Управление образования Администрации Катайского района» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в Катайском районе за 2021 год составлен в соответствии с действующим законодательством и направлен на обобщение результатов работы МУ «Управление образования Администрации Катайского района» в сфере образования за 2021 год. В докладе учитываются практически все стороны развития системы образования в Катайском районе, проводится анализ происходящих процессов, в соответствии с действующей методикой рассчитаны значения показателей мониторинга системы образования. Мониторинг адресован всем специалистам, интересующимся развитием системы образования в Российской Федерации.

1.2. Ответственные за подготовку

Подготовку отчета осуществляло муниципальное учреждение «Управление образования Администрации Катайского района». Муниципальное учреждение «Управление образования Администрации Катайского района» является муниципальным учреждением, осуществляющим управление в сфере образования на территории Катайского района. Учредителем МУ «Управление образования Администрации Катайского района» является администрация Катайского района.

Управление образования осуществляет свою деятельность как непосредственно, так и во взаимодействии с Департаментом образования и науки Курганской области, органами местного самоуправления, общественными объединениями, а также другими организациями независимо от их организационно-правовой формы.

МУ "Управление образования Администрации Катайского района"

Адрес: 641700, Россия, Курганская область, г. Катайск, ул. Ленина, 210

Телефон: 8 (35-251) 3-00- 71

e-mail: katmuuo@mail.ru

1.3. Контакты

Название:

Муниципальное учреждение " Управление образования Администрации
Катайского района"

Адрес:

641700, Россия, Курганская область, г. Катайск, ул. Ленина, 210

Руководитель:

Клюшина Галина Александровна

Контактное лицо:

Клюшина Галина Александровна

Телефон:

8 (35-251) 3-00- 71

Почта:

katmuuo@mail.ru

1.4. Источники данных

Итоговый отчет об анализе состояния и перспектив развития системы образования Катайского района подготовлен на основе официальной статистической отчетности по формам федерального статистического наблюдения:

- форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
- форма № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- форма № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;
- данные автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад»;
- результаты независимых мониторинговых исследований;
- показатели муниципальных программ.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В Катайском районе образовательная политика является одним из ключевых направлений политики, реализуемой государством. При общих расходах бюджета Катайского района на 2021 год 733039,8 тыс. рублей, общие расходы на содержание сферы образования составили 433341,7 тыс. рублей (59,1%). Фактические расходы на образование по объемам общих расходов занимают первое место в районе.

В Катайском районе действует программа «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2021-2024 годы, которая определяет цель, основные задачи и ключевые ориентиры образовательной политики в районе.

Цель: Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, создание условий для успешной социализации и самореализации детей и молодежи.

Задачи:

- развитие системы дошкольного образования, в том числе обеспечение доступности дошкольного образования;
- модернизация содержания образования и образовательной среды в системе общего образования;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования и образовательных результатов;
- обеспечение условий для организации горячего питания обучающихся, формирование у обучающихся понимания ценности правильного и здорового питания;
- обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счёт средств бюджетов бюджетной системы, лёгкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ;
- создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования, социальной поддержки детей и подростков (молодежи);
- обеспечение условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей;
- обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- совершенствование механизмов и методов управления в системе образования.

Особое внимание в сфере образования Катайского района уделяется национальному проекту «Образование».

В рамках национального проекта «Образование» Катайский район участвует в реализации региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда».

Инфраструктура

Муниципальным органом управления образования является МУ «Управление образования Администрации Катайского района». В муниципальном образовании в подчинении МУ «Управление образования Администрации Катайского района» находятся дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования, загородный оздоровительный лагерь.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2021 году проведена оптимизация сети образовательных организаций. Реорганизованы в форме присоединения 5 дошкольных организаций и 3 общеобразовательных организаций. Программы дошкольного образования реализуют 6 дошкольных образовательных организаций, 2 филиала ДОО, 3 структурных подразделения общеобразовательных организаций. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста осуществляется в 1 филиале и 1 структурном подразделении при общеобразовательной организации, также в 3 группах при ДОО и 1 группе при структурном подразделении общеобразовательной организации.

Общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего реализуют 7 школ и 5 филиалов.

Образовательные программы дополнительного образования реализуются в учреждениях дополнительного образования: МБУ ДО «Дом детства и юношества» и МБУ ДО «Катайская детско-юношеская спортивная школа» и в 7 школах, имеющих лицензию на осуществление дополнительного образования детей и взрослых.

Отдых и оздоровление детей осуществляет МАУ «Загородный оздоровительный лагерь имени Полка «Красные Орлы».

71 % школ расположены в сельской местности, все 7 школ являются средними, 10, 11 классы функционируют в четырех школах: 10 классы – в МБОУ КСОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, 11 классы – в МБОУ КСОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МКОУ «Ильинская СОШ», МКОУ «Верхнеключевская СОШ».

В общеобразовательных организациях на конец 2021 года обучались 2484 ученика, из них 33,6% - сельские школьники, в дошкольных образовательных организациях и образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, осуществляющих присмотр и уход за детьми – 1020 детей, учреждения дополнительного образования посещали 1014 детей.

1.6. Образовательный контекст

Влияние на экономическую, демографическую политику оказывает уникальное географическое и геополитическое положение Катайского района. Катайский район расположен в северо-западной части Курганской области, граничит с Челябинской и Свердловской областями, Далматовским и Щучанским районами Курганской области.

Административный центр г. Катайск расположен на расстоянии 214 км от областного центра. Площадь территории муниципального образования 267 180 га.

В районе сохраняется стабильная экономическая и социальная обстановка.

В районе 49 населенных пунктов, объединенных 13 муниципальными образованиями.

Численность населения на 01.01. 2022 года составила 20 549 человек, из них 12 171 человек - городское население, 8378 - сельское. Сокращение - 399 человек по сравнению с 2021 годом.

В общей численности населения удельный вес мужчин - 45%, женщин - 55%.

Экономические характеристики

На рынке труда Катайского района в 2021 году наблюдается стабильная ситуация. Уровень зарегистрированной безработицы на 01 января 2022 года составил 2,4 %. За отчетный период численность граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, составила 1 045 человек. Трудоустроено граждан за 2021 год - 615 человек.

Основной составляющей структуры денежных доходов численности рабочей силы остается оплата труда. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата на одного работника за 2021 год составила 31 213,2 рублей. Просроченной задолженности по выдаче средств на заработную плату по крупным, средним предприятиям и организациям, а также бюджетным организациям за 2021 год нет.

В отраслевой структуре Катайского района насчитывается 281 организация (131,3 % соответствующего периода 2020 г), из них большую долю занимают частные организации - 183 (65%) и муниципальные - 68 (24%).

Перерабатывающую промышленность Катайского района представляют четыре предприятия. Большой удельный вес занимают АО «КНЗ», АО «Синарский щебеночный карьер», АО «Молоко», ООО «ПП Медмил».

Оборот организаций, средняя численность работников которых превышает 15 человек, составил 3 879 млн. руб., это 113,6% к уровню прошлого года.

Отгружено товаров собственного производства на сумму 2 313 млн. руб., это 108,9 % к прошлому году. Удельный вес прибыльных организаций за 2021 год составил 20%, при среднеобластном - 74,7%.

На территории района зарегистрированы 406 индивидуальных предпринимателей, в том числе 49 глав крестьянско-фермерских хозяйств.

Важнейшим сектором экономики является потребительский рынок – сеть предприятий торговли, общественного питания и сферы услуг.

Торговое обслуживание населения осуществляют 225 объектов розничной торговли, 64 объекта бытового обслуживания, 37 объектов питания, 1 рынок универсального типа.

Потребительский рынок района характеризуется как стабильный и устойчивый, имеющий положительную динамику развития.

За 2021 год оборот розничной торговли составил 1 421,3 млн. руб., что выше на 19,5 % к уровню прошлого года. Оборот общественного питания за 2021 год составил 1,45млн. руб.

За 2021 год численность работников, занятых в экономике, составила 8457 человек.

По данным Свердловскстата инвестиции в основной капитал в 2021 году составили 196 605 тыс. рублей (за 2020 год 268 230 тыс. руб.).

Привлечение инвестиций в экономику района является одной из основных задач, стоящих перед Администрацией Катайского района, решение которой возможно путем формирования целенаправленной и комплексной инвестиционной политики.

Инвестиционная деятельность является важнейшей составляющей экономической деятельности. От нее зависят перспективы развития экономики, поскольку эта деятельность определяет потенциал экономики и ее рост.

Оценивая текущую ситуацию можно сказать, что проделана определенная работа по повышению инвестиционной привлекательности района.

Разработан Инвестиционный паспорт Катайского района, в котором приведен реестр свободных инвестиционных площадок (зарегистрированы 22 инвестиционные площадки). Инвестиционный паспорт размещен в открытом доступе на официальном сайте Администрации Катайского района.

Для привлечения инвестиций в экономику Катайского района Администрацией Катайского района проводятся встречи с руководителями предприятий и индивидуальными предпринимателями. За 2021 год проведено 92 встречи, в которых приняли участие 47 субъектов МСП.

Продолжена работа по реализации Комплексной программы развития моногорода Катайск. В 2021 году в качестве резидентов зарегистрированы 6 предприятий:

- ООО «Базис Строй» - «Производство сухих строительных смесей»;
- ООО «Семь Я» - «Создание мини-пекарни»;
- ООО «Катайский комбикормовый завод» - «Производство готовых кормов для животных, содержащихся на фермах»;
- ООО ПК «МиГ» "Создание производства по изготовлению изделий из древесины";
- ООО «Уральские шампиньоны» - «Тепличный комплекс по выращиванию шампиньонов и производству компоста»;
- ООО «ПК ВЕК» «Производство сухих бетонных смесей».

В 2021 году реализовано 6 инвестиционных проектов на 42,2 млн. рублей и создано 12 рабочих мест:

- ИП Глава КФХ Жиенбаев Касен Ильясович - проект «Развитие мясного скотоводства» на сумму 5,6 млн. рублей, создано 2 рабочих места;
- Снабженческо–сбытовой сельскохозяйственный потребительский кооператив «Агросервис» проект «Строительство убойного цеха. Переработка животноводческой продукции» на сумму 1,5 млн. рублей, создано 1 рабочее место;
- ИП Гафурова Татьяна Валентиновна - проект «Открытие кафе быстрого питания «Привал» на сумму 0,188 млн. рублей, создано 4 рабочих места;
- ИП Смагин Александр Владимирович - проект «Открытие кафе контейнерного типа» на сумму 1,0 млн. рублей, создано 2 рабочих места;
- ООО «Торговый дом «ИМПЕРИЯ» - проект «Техническое перевооружение системы теплоснабжения г. Катайска» на сумму 15,0 млн. рублей.

Работа по ТОСЭР «Катайск» ведется в постоянном режиме. Информация по ТОСЭР «Катайск» размещена на официальном сайте Администрации Катайского района в сети Интернет.

В 2021 году разработан План Комплексного развития Катайского района. В нем увязаны инфраструктурные, социальные объекты, которые будут отремонтированы и построены в рамках

национальных проектов и государственных программ в ближайшие 5 лет. Комплексный план Катайского района размещен в сети Интернет в электронной системе «Комплексный план развития территории Курганской области» и актуализируется еженедельно.

Демографические характеристики

Происходящие в обществе перемены затронули все стороны жизнедеятельности, что не смогло не сказаться на демографической ситуации.

Численность населения Катайского района на 1 января 2022 года составила 20 549 человек, в том числе городского -12 171, сельского – 8 378 человек (на 01 января 2021 года 20 948 человек, в том числе городского - 12 341, сельского – 8 607 человек). В общей численности населения удельный вес мужчин 45,6%, женщин 54,4%.

По статистическим данным в Катайском районе за 2021 год родилось 175 ребенка (за 2020 год – 164 человек), умерло 438 человек (за 2020 год - 382 человека) убыль составила 263 человека (за 2020 год – 218 человек). Миграционное движение населения Катайского района за 2021 год составило: прибывших - 1003 человека (за 2020 год – 1 365 человек), в том числе в городскую местность - 581 человек (за 2020 год – 714 человек), в сельскую местность – 422 человека (за 2020 год – 651 человек), выбывших из района - 1 146 человек (за 2020 год – 1 084 человек), в том числе из городской местности -581 человек (за 2020 год – 593 человека), из сельской местности – 565 человек (за 2020 год – 491 человек). Миграционная убыль за 2021 год составила 143 человека (миграционный прирост за 2020 года – 281 человек).

Динамика численности детского населения (0-17 лет)

2018 год	2019 год	2020 год	2021
4780	4733	4706	4651

Численность детского населения в Катайском районе по возрастам в 2021 году

0-2	3-6	1-6	5-17	7-17
604	1009	1455	3567	3038

Таким образом, численность детского населения в Катайском районе имеет отрицательную динамику. Происходит уменьшение численности детского населения в возрасте от 0 до 17 лет.

1.7. Особенности образовательной системы

Катайский район граничит со Свердловской и Челябинской областями, уровень доходов, социального благополучия в которых выше, чем в Курганской области. Все это приводит к значительному оттоку подготовленных кадров из Катайского района в соседние регионы. При этом заработная плата педагогических работников в Катайском районе значительно уступает заработной плате в соседних регионах. В результате Катайский район является «кузницей кадров» (особенно педагогических) для соседних регионов.

Проблемы системы образования района следующие: недостаточное финансирование, требующая модернизации материальная база образовательных организаций, дефицит педагогических кадров, в первую очередь, в сельской местности, сокращение доли учителей в возрасте до 35 лет и увеличение доли учителей-пенсионеров, недостаточность мер поддержки педагогических работников, особенно молодых специалистов в сельской местности.

Муниципальная образовательная система располагает достаточным профессиональным количеством квалифицированных кадров. В районе 363 педагогических работника, из них 201 педагог трудятся в общеобразовательных организациях, 145 педагогов - в дошкольных организациях, 17 педагогов - в учреждениях дополнительного образования.

Высшую и первую квалификационную категории имеют 80,0% (2020г.-71,6%) педагогов района. Высшее профессиональное образование имеют 70% (2020 г.-69,2%) педагогов от общего количества педагогических кадров.

Работающих пенсионеров – 9,3% (2020 - 15,9%), учителей в возрасте до 35 лет- 21% (2020г. - 30,0%). Сокращается доля учителей в возрасте до 35 лет.

В районе ведется планомерная работа по привлечению квалифицированных педагогических кадров в образовательные организации:

- разработан комплекс мер по привлечению молодых специалистов в образовательные организации Катайского района;

- имеется доплата молодым специалистам в размере 3 000 рублей (ежемесячно),

- выплачивается компенсация коммунальных платежей (в сельской местности);

- ведется методическое сопровождение молодых специалистов («Школа молодого педагога»);

- ведется индивидуальная работа руководителей ОО с выпускниками ВУЗов и СУЗов, которые проживают в Катайске и Катайском районе (посещение ВУЗов, беседы с выпускниками);

- по целевому направлению обучаются 4 человека, в июне 2021 года заключены договоры о целевом обучении 2 выпускниками школ.

Катайский район в 2021 году принял участие в программе «Земский учитель», в рамках данной программы из других регионов РФ прибыли 2 педагога в МБОУ СОШ №2: учитель иностранного языка и учитель физической культуры.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2021 году ключевыми задачами в сфере дошкольного образования Катайского района были следующие:

1. Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного образования.

2. Оптимизация образовательной деятельности детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствование подходов к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей.

3. Взаимодействие с родителями воспитанников, объединение усилий для развития и воспитания детей, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Контингент

В Катайском районе детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет – 1613 человек. В 2021 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах по присмотру и уходу составляла 1020 человек в возрасте от 1 до 7 лет, что на 95 детей меньше относительно 2020 года. Предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» осуществлялось через единый портал государственных и муниципальных услуг и непосредственно в МУ «Управление образования Администрации Катайского района». Поставлено на учет 225 детей, из них встали на учет через единый портал государственных и муниципальных услуг – 41 человек. В МУУО функционирует автоматизированная система «web - Комплектование». Всем детям предоставлено место в образовательных организациях на новый учебный год.

Доступность дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода) составляет 100 %. Очередь в дошкольные образовательные учреждения отсутствует, все желающие семьи, имеющие детей до трех лет, обеспечены местами. В детских садах функционируют 15 групп для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет. Также 100 % обеспечены местами семьи с детьми от 3 – 7 лет. Общий охват детей дошкольного возраста всеми формами дошкольного образования составил 100 % от общей численности детей, проживающих на территории района.

Продолжают свою работу 10 культурно – образовательных центров (в том числе 3 областных), которые оказывают консультативно – методическую помощь родителям, услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. КОЦ посещает 67 детей дошкольного возраста.

В образовательных учреждениях функционируют консультационно – методические центры по взаимодействию образовательных учреждений различных форм и родительской общественности. 231 семья воспользовалась услугами КМЦ, это на 46 семей больше по

сравнению с 2020 годом. Увеличилось количество консультаций родителям в дистанционном формате на 51%.

На сайтах ДОО в разделе «Консультационно-методический центр» размещаются рекомендации для родителей по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста. Вся работа КМЦ отражается и фиксируется в АИС «Электронный детский сад».

Охват детей, посещающих дошкольные образовательные организации, осуществляющие присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил – 71,7 %. (в 2020 г - 69,2 %), в том числе детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 32 % , детей в возрасте от 3 до 7 лет – 93,3 %.

Кадровое обеспечение

Образовательные учреждения укомплектованы квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

В образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста работает 145 педагогов, количество детей на 1 педагога составляет 7,2, на одного воспитателя – 10,4.

Процент педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, составляет 9 % от общего числа, педагогов в возрасте до 35 лет - 28% .

Доля педагогов с высшим образованием составляет – 60 %, с высшей категорией – 46 %, с первой категорией – 45 %, соответствуют занимаемой должности – 9%.

Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 155 (93%) педагогов. Активно работают районные методические объединения воспитателей, учителей – логопедов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, клуб «Семейный педагог» социальных педагогов КОЦ. Социальные педагоги КОЦ принимают активное участие в семинарах ГБУ «Центр помощи детям»

Активно педагоги повышают свою квалификацию на вебинарах, конференциях, семинарах. На областном уровне приняло участие 115 педагогов, на всероссийском - 89 педагогов, на международном - 29 педагогов.

В районном этапе фестиваля педагогического мастерства «Воспитатель года» приняло участие 9 педагогов, Сырникова Людмила Викторовна, воспитатель МКДОУ «Березка», представляла Катайский район в областном этапе фестиваля и вошла в пятерку лучших.

В 2021 году Управление образования продолжило работу по распространению опыта работы лучших педагогов района. Выпущены сборники методических материалов «Здоровым быть - Здорово!», в которые включены материалы районного методического объединения воспитателей ДОУ (из опыта работы педагогов ДОУ), «Книга творческих мастер – классов» из опыта работы социальных педагогов КОЦ. Для трансляции опыта педагогов создано сообщество ВКонтакте «Я - педагог детского сада!».

Прошел районный конкурс видеопрезентаций молодых педагогов «Рано утром детский сад малышей встречает!», в котором приняло участие 16 молодых педагогов. Среди молодых педагогов со стажем до 2 лет первое место заняла Т.А.Снигирёва, МКДОУ Детский сад «Родничок» и К.А.Санникова, МКДОУ Детский сад «Березка». Среди педагогов со стажем от 2 до 5 лет первое место присуждено О.В.Юшковой, МКДОУ Детский сад «Рябинка», Т.В.Помазкиной (школа – сад «Светлячок») и М.А.Шалаевой, МКДОУ Детский сад «Родничок».

354 педагога приняли участие в 165 конкурсах различных уровней: победителей - 106, призеров - 67 педагогов. Корзухина О.В. (МКДОУ Детский сад «Березка»), победитель международного конкурса профессионального мастерства «Педагог по призванию», второе место заняла Щербакова Т.П. (МКДОУ Детский сад «Родничок») в областном конкурсе среди инструкторов по ФИЗО, третье место присуждено Птициной Л.И. (МБДОУ Детский сад «Мечта»)

Обобщили опыт своей работы на межрегиональном уровне 19 % педагогов, на региональном уровне – 22%, на районном уровне - 26%, на уровне учреждения - 27%. 65 педагогов представили свой опыт на конференциях различного уровня.

Участие педагогов дошкольного образования в конкурсах

Уровень участия	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров
международный	23	39	Победителей – 13, призеров -4
всероссийский	49	45	Победителей -29, призеров - 14
региональный	21	29	Победителей -5, призеров -5
муниципальный	54	138	Победителей – 25, призеров - 16
учрежденческий	18	103	Победителей – 34, призеров - 28
Итого	101	539	Победителей – 106, призеров - 67

Продолжили работу районные стажерские площадки по пяти направлениям: шахматное образование детей дошкольного возраста (МКДОУ Детский сад «Рябинка»), ТИКО-конструирование (МКДОУ Детский сад «Солнышко»), организация работы с детьми – инвалидами (МБДОУ Детский сад «Мечта»), создание единого пространства: детский сад – семья, посредством взаимодействия педагогического коллектива и родителей воспитанников (МКДОУ Детский сад «Родничок»), развитие детей - палочки Кьюзенера (МКДОУ Детский сад «Березка»).

Дошкольные образовательные организации работали над единой методической темой: «Создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности».

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2021 году сеть образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста (далее образовательные учреждения), включает в себя 6 дошкольных образовательных организаций, 4 структурных подразделения, 3 филиала, дошкольные группы при образовательных учреждениях. В 2021 году реорганизовано в форме присоединения 5 дошкольных образовательных учреждений.

	2018	2019	2020	2021
Дошкольные образовательные организации	11	11	11	6
Филиалы при дошкольных образовательных организациях	2	2	2	2
Структурные подразделения при дошкольных образовательных организациях	1	1		
Структурные подразделения при общеобразовательных организациях	3	3	2	4
Филиалы при общеобразовательных организациях				1
Дошкольные группы при общеобразовательных организациях			1	1

Очередь в дошкольные образовательные учреждения отсутствует, все желающие семьи, имеющие детей до трех лет, обеспечены местами. В детских садах функционируют 17 групп для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет.

Задача обеспечения доступности дошкольного образования на территории муниципального образования решалась за счёт развития вариативных форм дошкольного образования.

Продолжают свою работу 10 культурно – образовательных центров (в том числе 3 областных), которые оказывают консультативно – методическую помощь родителям, услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, КОЦ посещает 67 детей дошкольного возраста.

В образовательных учреждениях функционируют консультационно – методические центры по взаимодействию образовательных учреждений различных форм и родительской общественности. 231 семья воспользовались услугами КМЦ, это на 46 семей больше по сравнению с 2020 годом. Увеличилось количество консультаций родителям в дистанционном формате на 51%.

Образовательные учреждения оказывают услуги по дополнительному образованию, предусмотренные Уставом дошкольных образовательных организаций.

Доля образовательных учреждений, оказывающих дополнительные образовательные услуги, составляет 100%, в том числе 30 % платные образовательные услуги.

С 01.09.2021 года все дошкольные образовательные организации реализуют программы воспитания

Общий охват детей дошкольного возраста всеми формами дошкольного образования составил 100 % от общей численности детей, проживающих на территории района.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все образовательные учреждения имеют водоснабжение, канализацию и центральное отопление. В 2021 году начат капитальный ремонт МКДОУ Детский сад комбинированного вида № 10 «Сказка».

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, составляет 14,64 кв. м.

Физкультурные залы имеют 6 образовательных организаций, 9 имеют музыкальные залы, плавательный бассейн имеет 1 детский сад, зимний сад - 1 детский сад. Все

образовательные учреждения обеспечены мультимедийными проекторами для осуществления образовательного процесса и компьютерной техникой. Во всех образовательных учреждениях имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. 3 единицы персональных компьютеров используются в образовательном процессе, что составляет, в расчете на 100 воспитанников, 0,4.

Предметно – пространственная среда ДОО пополнена пособиями нового поколения, компьютерной техникой, пособиями для развития детей, игровым оборудованием. Созданы условия для организации образовательного процесса, игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

На улучшение предметно-пространственной среды израсходовано 1197тысяч рублей в 2021 году из областного бюджета. Приобретены пианолы, телевизоры, музыкальные центры, музыкальные колонки (для проведения мероприятий с детьми на прогулочных участках), микрофоны, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование, в т.ч. батуты, настольные игры, дидактические игрушки, игровые пособия для ознакомления детей с первыми навыками программирования, игровые и методические пособия по роботехнике, конструкторы нового поколения, большие игровые конструкторы «Полидрон», большие игровые пособия для ознакомления детей с профессиями и организации сюжетных игр, детская мебель для образовательного процесса.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В целях реализации задачи Государственной программы Курганской области « Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» обеспечение равных прав доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к услугам в сфере образования и воспитания, формирующим механизмы социализации, в районе функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, одна группа компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами, одна группа комбинированной направленности (дети с нарушениями речи). Доля детей с ОВЗ составляет 4,9 % в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Доля детей – инвалидов составляет 1,2 % в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждения, которые посещают дети – инвалиды: МКДОУ Детский сад «Березка» – 1, МБДОУ Детский сад «Мечта» – 5, МКДОУ Детский сад «Родничок» – 1, МКДОУ Детский сад «Рябинка» – 1, МКДОУ Детский сад «Солнышко» – 3, ст.п. Верхнетеченский Детский сад «Колосок» - 1. Для детей – инвалидов, посещающих детский сад, разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

В рамках социально – правовой защиты детства продолжается работа по созданию условий для работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ. Управлением образования проводится мониторинг выполнения рекомендаций ЦППМК Курганской области по созданию в детском саду специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ. Учреждения дошкольного образования в 2021 году посещали 69 детей с нарушениями речи (3 компенсирующие группы и одна комбинированная). Доля детей, выпущенных из

компенсирующих и комбинированных групп с чистой речью, составляет – 81 % (на 10 % возросло, по сравнению с прошлым годом). Доля детей, выпущенных из компенсирующих и комбинированных групп со значительным улучшением речи, составляет 18,5 %.

Всего выпущено из логопунктов 108 детей, из них с чистой речью - 64 (59 %), со значительным улучшением речи -36 (33%), с улучшением – 8 (7%).

В образовательных учреждениях, где функционируют компенсирующие и комбинированные группы (МКДОУ Детский сад «Солнышко», МКДОУ Детский сад «Сказка», МБДОУ Детский сад «Мечта») разработаны адаптированные программы для воспитанников с ОВЗ. Доля детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам, составляет 7,6%. Для повышения качества дошкольного образования для детей с ОВЗ в течение года дополнительно введены в компенсирующие группы 0,5 ст. в МКДОУ Детский сад «Солнышко» и 0,5 ст. в МКДОУ Детский сад «Сказка».

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2021 году составил 175,5 тыс. рублей.

За 2021 год оказано дополнительных услуг на сумму 506,8 тыс. рублей.

Стоимость содержания одного ребенка в год в 2021 году составила 175 525 рублей, родительская плата составляет 10 % от стоимости содержания ребенка.

Затраты (по юридическим лицам) на внедрение и использование цифровых технологий составляют - 378,3 тыс.руб., в том числе на приобретение вычислительной техники и оргтехники, на приобретение программного обеспечения израсходовано 146,3 тыс.руб..

Родительская плата составляет 2100 рублей. Компенсацию части родительской платы получают родители, которые подали необходимые документы, согласно Закону Курганской области от 28.06.2017 N 53. Компенсацию части родительской платы получает 198 семей.

Выводы

В рамках реализации задач на 2021 год общий охват детей всеми услугами дошкольного образования от рождения до 7 лет составил 100 %.

Продолжена реализация Плана по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части обновления игрового оборудования, пополнение предметно – развивающей среды.

Созданы условия для организации образовательного процесса, игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

Задачи на 2022 год в сфере дошкольного образования Катайского района:

- организация работы над повышением качества и доступности дошкольного образования детей на территории муниципального образования;
- продолжение дальнейшей работы по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранению их индивидуальности, приобщению детей к ценностям здорового образа жизни;
- оптимизация образовательной деятельности детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствование подходов к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Катайском районе реализуются все уровни школьного образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Именно в данной системе образования задействована большая часть педагогических кадров, на нее приходится большая часть обучающихся.

В 2021 году в общем образовании ключевыми были следующие задачи:

1. Обеспечение успешной реализации регионального проекта по поддержке и повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Обеспечение объективности проведения оценочных процедур в образовательных организациях.
3. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования и образовательных результатов.
4. Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования в развитие системы общего образования.
5. Создание условий для внедрения в Катайском районе современной и безопасной цифровой образовательной среды.
6. Продолжение работы по привлечению в район педагогических кадров, в т.ч. молодых специалистов.

Контингент

В 2021 году в районе функционировало 7 общеобразовательных организаций и 5 филиалов. На конец 2021 года в школах района обучалось 2498 учеников. В течение 2021 года семь обучающихся были отчислены из общеобразовательных организаций до получения основного общего образования (из МБОУ КСОШ № 1 – 3 человека, из МБОУ СОШ № 2 – 1 человек, из МКОУ «Ильинская СОШ» - 2 человека, из МКОУ «Верхнетеченская СОШ» - 1 человек), (в прошедшем учебном году – пять человек). Охват детей общим образованием составил 82% от общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет.

В 2020-2021 учебном году 137 обучающихся района окончили учебный год на «отлично» (в прошлом году - 149), в городе - 88, в селе – 49. 834 человека учатся на «4» и «5», качество составляет 43,9 %, в прошлом году 856 человек учились на «4» и «5» (качество составляло 45 %).

Условно переведенных в следующий класс – 30 (в прошедшем учебном году – 34), оставленных на повторное обучение (по состоянию на 1 сентября) – 2 (в прошедшем учебном году – 8). Процент переведенных в следующий класс без задолженности – 97,8 %, (в прошлом году – 99,7 %).

В 11-х классах отличников учебы нет (в прошедшем учебном году был 1 отличник в МБОУ СОШ № 2 г. Катайска), в 9-х классах – 4 (в прошедшем учебном году – 11): в МБОУ КСОШ № 1 – 2 человека, в МКОУ «Ильинская СОШ» - 1 ученик, в МКОУ «Верхнеключевская СОШ» - 1.

В 2020-2021 учебном году в следующий класс все обучающиеся переведены только в пятых и десятых классах (без академической задолженности). Меньше всего переведенных в девятых классах (90,7 %). Самое высокое качество знаний наблюдается традиционно в 10

классах – 66,2 %, в 3 классах - 62,2 %. Снижение качества наблюдается, начиная с 4-х классов – с 49,1 % до 27,8 % в 7-х классах, в 8-х классах наблюдается небольшое повышение до 31,6 %. По итогам учебного года 100 % успеваемости (доля переведенных в следующий класс без задолженности) в МКОУ «Шутинская ООШ» и в Корюковском филиале. Ниже всего показатель успеваемости (91,3 %) в МКОУ «Верхнеключевская СОШ» и в МКОУ «Ушаковская СОШ» (93,7 %). По сравнению с прошедшим учебным годом, успеваемость понизилась в большинстве школ района, кроме МБОУ КСОШ № 1, Корюковского филиала, МКОУ «Шутинская ООШ» (успеваемость осталась на прежнем уровне). Повысилась успеваемость в МКОУ «Ушаковская СОШ», в Верхнепесковском филиале. В текущем учебном году наблюдается снижение качества обучения в большинстве школ района, кроме МБОУ СОШ № 2 (повысилось с 38,8 % до 42,2 %), МКОУ «Боровская СОШ» (повысилось с 36,2 % до 39,3 %), МКОУ «Ушаковская СОШ» (повысилось с 25,9 % до 27,3 %), МКОУ «Шутинская ООШ» (повысилось с 23,3 % до 24,2 %) и Верхнепесковском филиале (повысилось с 46,2 до 68,8 %). Самый высокий показатель качества в Верхнепесковском филиале – 68,8 % и в МКОУ «Верхнетеченская СОШ» - 54,3 %. Самое низкое качество знаний обучающихся по итогам учебного года в Корюковском филиале (0 %), в МКОУ «Шутинская ООШ» - 24%.

Динамика успеваемости и качества знаний.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 -2021
Окончили учебный год на «отлично»	4,8 %	4,9 %	5,9 %	6,2%
Окончили учебный год на «4» и «5»	31,6 %	32 %	33,8 %	37,3%
Условно переведенных в следующий класс	1,1 %	1,1 %	1,3 %	1,2%
Оставленных на повторный год обучения/не прошедших ГИА (по состоянию на 1 сентября)	69 чел.	85 чел.	8 чел.	2 чел.
Из них девятиклассников	53 чел.	72 чел.	1 чел.	1 чел.
Из них одиннадцатиклассников	-	3 чел.	-	-

По району пропущено по болезни на одного ученика 37 уроков (в прошедшем учебном году – 28,7 урока). Без уважительной причины в районе пропущено на одного ученика 3,6 урока (в прошедшем учебном году – 3,9 урока). За прошедший учебный год снизилось число пропущенных уроков без уважительной причины в большинстве школ района, кроме МКОУ «Верхнеключевская СОШ» (рост с 3,7 до 6,2 урока на одного ученика), в МКОУ «Верхнетеченская СОШ» (рост с 0,04 до 0,2 урока на одного ученика), в МКОУ «Ильинская СОШ» (рост с 3,48 до 4,2 урока на одного ученика). Больше всего пропускают уроки без уважительной причины в МБОУ СОШ № 2 (6,6 урока), в МКОУ «Верхнеключевская СОШ» (6,2 урока). Не пропускают уроки без уважительной причины в Корюковском, Верхнепесковском филиалах, в МКОУ «Шутинская ООШ», в МКОУ «Боровская СОШ», в МКОУ «Ушаковская СОШ».

Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом составляет 100%,

На конец 2021 года в школах района обучалось 2498 учеников. Обучение в городских школах было организовано в две смены, во вторую смену обучалось 660 учеников (26,3%), что ниже показателя прошлого года на 0,2.

Во всех образовательных организациях Катайского района организована работа по предпрофильной подготовке учащихся.

При реализации предпрофильной подготовки обеспечивается «ситуация выбора»: представленные курсы краткосрочные, что обеспечивает быструю смену курсов и большое разнообразие тематики. Прослеживается 100% охват школьников предпрофильной подготовкой. В МБОУ СОШ №2 г. Катайска продолжили работу кадетско-мариинские классы.

Профильное обучение организовано в МБОУ Катайская средняя общеобразовательная школа № 1, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Катайска, МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» по направлениям: физико-математическое, технологическое, естественно-научное, социально-гуманитарное. Профили обучения организованы с учётом запросов обучающихся.

В районе сложилась система работы с одаренными детьми. Особое внимание в образовательных организациях уделяется проблеме выявления одаренных детей и сохранению уникальности одаренной личности, проблеме мотивации одаренных детей на проектную, исследовательскую, творческую деятельность, на участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах и викторинах различного уровня. Реализуется «Дорожная карта» (комплекс мер) по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в Катайском районе. Утвержден комплекс мер по организации психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

В образовательных организациях района и на муниципальном уровне подготовлена постоянно обновляющаяся нормативно-правовая база, сформирован и пополняется банк данных «Одаренные дети». В 2021 г в Банке данных числится 445 одаренных детей (2020г - 570), из них по направлениям: образование – 189 (2020 г - 283), искусство – 114 (2020г - 155), спорт – 142 (2020г-128) детей.

Школа	Направления				Количество детей
	образование	спорт	искусство	другое	
МБОУ Катайская средняя общеобразовательная школа №1	30	28	48		106
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"	27	9	12		48
МКОУ "Боровская средняя общеобразовательная школа"	58	6	9		73
МКОУ "Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа"	19	8	2		19
МКОУ "Верхнетеченская	14	4	1		19

средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С.Шумилова					
МКОУ "Ильинская средняя общеобразовательная школа"	38	34	20		92
МКОУ "Шутихинская средняя общеобразовательная школа"	25	53	22		88
Итого:	189	142	114	0	445

Обучающиеся района активно участвуют во всех этапах проведения Всероссийской олимпиады школьников. В 2021 году в первом (школьном) этапе приняло участие 871 человек (2020г – 728) с учетом того, что некоторые дети принимали участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, во втором (муниципальном) этапе участвовали 320 учащихся (2020г - 211) по 20 предметам (2020г - 19). Не приняли участие в олимпиаде по французскому языку.

В школьном этапе ВОШ 117 (2020г – 178) победителей и 198 (2020г – 243) призёров. Доля победителей и призёров школьного этапа ВОШ снизилась с 57,8% до 36,1%.

В муниципальном этапе ВОШ 50 (2020г - 25) победителей и 40 (2020г -56) призёров. Доля победителей и призёров муниципального этапа ВОШ снизилась с 38,4% до 28,1%.

В региональном этапе должны были принять участие 9 участников по пяти предметам (3 учащихся по литературе отказались из-за погодных условий).

Фактически в региональном этапе приняли участие 6 участников по четырем предметам: математике, биологии, обществознанию, ОБЖ.

588 обучающихся школ района приняли участие в пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников образовательного центра «Сириус» по 6 предметам. (В 2020г 291 обучающийся по 5 предметам). Проведены в заочном режиме научно-практические конференции: «Первые шаги в науку» (начальная школа) и «Шаг в будущее», участие приняли 57 школьников.

Школьники района участвовали в традиционных конкурсах: (2021/2020/2019) в конкурсе «Русский медвежонок» - 177/228/323 человек, в «Кенгуру» - 166/250/311 человек, в «Золотое руно» - 155/128/76 человек, «Кит» - 0/115/124 человек, «Бритиш бульдог» - 0/101/115 человек. Произошло уменьшение количества участников, так как наряду с уже полюбившимися конкурсами появляются и получают широкое распространение новые. В международных конкурсах приняли участие 35 человек, во Всероссийских – 567 человек, в региональных -327 человек. Два ученика приняли участие в региональном конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Педагоги и обучающиеся активно используют образовательные платформы «Я-класс» и «Учи.ру». 1220 обучающихся приняли участие в онлайн- олимпиадах и конкурсах.

В МБОУ КСОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МКОУ «Шутихинская СОШ» и Петропавловском филиале МКОУ «Шутихинская СОШ» обучающиеся участвуют в проекте

«Билет в будущее», 65 человек получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Реализация проекта осуществлялась и через активное участие школьников в проектах «Билет в будущее» и «Проектория». Личные кабинеты на портале «ПроеКТОриЯ» имеют 35 учащихся из 5 образовательных организаций и 1 отряд ДДЮ. В открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ» в интерактивном формате приняли участие 1119 школьников (в 2020 году - 752)

На базе МБОУ КСОШ № 1 работал информационно-консультационный пункт для подростков, родителей (законных представителей) по вопросам профориентации, летнего трудоустройства. В рамках профориентационной деятельности в школах организовано оказание подросткам лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии.

Кадровое обеспечение

Всего в системе общего образования в 2021 году было занято 357 работников. Из них 20 руководящих, 201 педагогический работник, в том числе 185 учителей, 9 человек учебно-вспомогательного персонала.

Высшую квалификационную категорию имеют 33% (2020 году -28,2%) педагогов района, первую категорию – 45% (2020 году - 43,1 %). Высшее профессиональное образование имеют 69 % педагогов от общего количества педагогических кадров. Работающих пенсионеров – 17% (2020 году - 15,9%), до 35 лет - 23,5%. Отличников народного просвещения и почетных работников образования – 26 человек.

Соотношение педагогических кадров и иного персонала составляет 0,84

В курсовых мероприятиях в 2021 году приняли участие:

- плановые курсы через персонифицированную модель - 61 педагог;
- курсы по государственному заданию - 13 человек;
- профессиональная переподготовка:

3 педагога - «Менеджмент в образовании»,

1 педагог - «Учитель-дефектолог»,

28 педагогов - «Организация работы классного руководителя в ОО».

Активно педагоги района используют дистанционную форму повышения квалификации. 141 педагог прошел курсовую подготовку в других регионах.

6 педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам педагогических работников центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В целях выявления и поддержки творчески работающих и талантливых педагогов, распространения их опыта работы проведен районный Фестиваль педагогического мастерства. Принял участие 21 педагог. На очный этап регионального конкурса прошла Раздобреева Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №2. По итогам регионального этапа она заняла 5 место.

В районе ведется планомерная работа по привлечению квалифицированных педагогических кадров в образовательные организации:

-разработан комплекс мер по привлечению молодых специалистов в образовательные организации Катайского района;

-имеется доплата молодым специалистам в размере 3 000 рублей (ежемесячно),

-выплачивается компенсация коммунальных платежей (в сельской местности);
-ведется методическое сопровождение молодых специалистов («Школа молодого педагога»);

-ведется индивидуальная работа руководителей ОО с выпускниками ВУЗов и ССУЗов, которые проживают в Катайске и Катайском районе; посещение ВУЗов, беседы с выпускниками;

-по целевому направлению обучаются 4 человека, в июне 2021г заключены целевые договоры 2 выпускниками школ.

Катайский район в 2021 году принял участие в программе «Земский учитель», в рамках данной программы из других регионов РФ прибыли 2 педагога в МБОУ СОШ №2: учитель иностранного языка и учитель физической культуры.

Регулярно проводится анализ потребности в кадрах по Катайскому району.

Организовано методическое сопровождение молодых специалистов: работа районной «Школы молодого педагога», разработаны методические рекомендации наставникам, привлечены к участию в заочном региональном Слете молодых педагогов «Мобильность – признак мастерства» 22 человека, в очном – 2 человека.

В 2021 году в образовательные организации пришли 3 молодых специалиста: в МБОУ СОШ №2 – 2 (педагог-организатор и учитель начальных классов). В Ушаковский филиал МКОУ «Ильинская СОШ» - 1 (учитель начальных классов). Назначены наставники, работала муниципальная «Школа молодого педагога».

На одного педагогического работника приходится 12,3 обучающихся (в 2020г. -11,7), в т.ч. в городе -17,1, в селе – 8,0.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций по итогам 2021 г составила 32763 рубля, что соответствует показателям «Дорожной карты».

Сеть образовательных организаций

Основным приоритетным направлением деятельности в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования системы образования на протяжении последних лет остается обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех детей, проживающих на территории Катайского района.

В 2021 году в районе функционировало 7 общеобразовательных организаций и 5 филиалов. В целях повышения качества предоставления услуг в сфере образования разработана «Дорожная карта» по оптимизации существующей сети муниципальных образовательных организаций путем реорганизации учреждений в форме присоединения. В 2021 году реорганизовано 3 общеобразовательные организации: МКОУ «Ушаковская СОШ» присоединена к МКОУ «Ильинская СОШ», МКОУ «Петропавловская ООШ» присоединена к МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Шутинская ООШ» присоединена к МБОУ КСОШ № 1. Все школы в районе являются средними. 71 % школ и филиалов расположены в сельской местности. 10, 11 классы функционировали в четырех школах: 10 классы – в МБОУ КСОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, 11 классы – в МБОУ КСОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МКОУ «Ильинская СОШ», МКОУ «Верхнеключевская СОШ».

Средняя наполняемость классов - 17,3 учеников.

Организован подвоз 364 школьников из 23 населенных пунктов 13 автобусами. В 2021 году поступил новый автобус на 17 посадочных места для МКОУ «Верхнеключевская СОШ».

Состояние зданий общеобразовательных учреждений, в целом удовлетворительное. По состоянию на 1 января 2022 года на балансе 7 общеобразовательных учреждений находится 15 зданий. Капитального ремонта требуют здания МБОУ Катайская средняя общеобразовательная школа, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Катайска, Здания общеобразовательных учреждений в аварийном состоянии отсутствуют.

В 2021 году проведен частичный капитальный ремонт МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Катайска. Из областного бюджета выделено 4 325 199,19 рублей и из местного бюджета 7916,65 рублей.

Завершен капитальный ремонт МКОУ «Верхнетеченская СОШ им. Героя Советского Союза М.С. Шумилова». Выполнено ограждение территории, уложено асфальтовое покрытие, тротуарная плитка у входной группы. Проведены работы по ремонту систем: электроснабжения, отопления, водоснабжения и канализации, входной группы, общестроительные работы. Из областного бюджета выделено 12 101 464,61 рублей и из местного бюджета 12 101,46 рублей.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В Катайском районе 7 общеобразовательных организаций, все организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций составила 13,01 кв. м на одного ученика.

МБОУ КСОШ № 1 и МБОУ СОШ № 2 имеют высокоскоростной Интернет (100 мегабит/сек), остальные школы - 50 мегабит/сек.

В общеобразовательных организациях района имеются 409 компьютеров, из них 383 используются в учебном процессе, 297 из них имеют доступ к сети интернет.

Ежегодно обновляется книжный фонд школьных библиотек. Приобретены 4990 учебников на сумму 2091562,33 рублей.

Сохранение здоровья

Большое внимание в Катайском районе уделяется сохранению здоровья школьников, организации питания детей.

С целью контроля за организацией школьного питания Катайский район принял участие в 12 федеральных мониторингах, касающихся различных аспектов организации питания учащихся, и мониторинге по существующим проблемам в состоянии питания по запросу Управления Роспотребнадзора по Курганской области.

Результаты проводимых мониторингов свидетельствуют, что на протяжении последних лет основными проблемами школьного питания в Катайском районе остается недостаточная материально-техническая база.

В 2021 учебном году 7 школ и 5 филиалов организовывали работу столовых на производственном сырье, производили и реализовывали блюда в соответствии с меню.

С сентября 2020 года все школы Катайского района включены в федеральную программу по обеспечению учащихся начальной школы бесплатным горячим питанием. 1063 школьников начальных классов охвачены горячим бесплатным питанием, что составляет 100% от общего количества обучающихся начальных классов.

Меню разработаны всеми юридическими лицами. На всех сайтах и в обеденных залах образовательных организаций размещено примерное 10-дневное меню, в котором указываются сведения об объемах, калорийности блюд и названия кулинарных изделий.

Во всех образовательных организациях и филиалах площадь обеденного зала соответствует нормам и обеспечивает организацию питания не более чем в 3 перемены.

Для приема пищи в школах предусмотрены перемены, продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. Обеденные залы оборудованы столовой мебелью (столы, стулья, табуреты) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В 2021 году сохранилась в качестве дополнительной социальной гарантии мера по обеспечению льготным питанием школьников из малоимущих семей за счет средств областного и местных бюджетов, 537 школьников из малоимущих семей получали льготное горячее питание.

Разными формами питания были охвачены все 96 учащихся (100 %) с ограниченными возможностями здоровья. Бесплатное двухразовое питание осуществляется за счет средств местного бюджета. С сентября 2020 года дети с ОВЗ, обучающиеся на дому, имеют право на денежную компенсацию питания. Охват льготным питанием составляет 67% (1656 школьников). Общий охват питанием составляет 98,9%.

Осуществлялся многоуровневый контроль за организацией питания школьников: учрежденческий – 53, учредительный – 114, родительский – 130, общественный – 21.

Количество работников школьных пищеблоков – 29 человек, их них поваров – 17

Питьевой режим соблюдается во всех образовательных организациях в форме стационарных питьевых фонтанчиков со свободным доступом обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.

В целях повышения мотивации учащихся и их родителей (законных представителей) на получение школьного питания, в 2021 году продолжилась реализация программы «Разговор о правильном питании». Программа направлена на формирование у обучающихся ценности правильного и здорового питания. Общее количество детей, охваченных программой 1476 человек (59,4%).

Физкультурные залы имеются в 100% общеобразовательных организаций. В 3 общеобразовательных учреждениях оборудованы логопедические кабинеты.

На территории Катайского района в 7 образовательных организациях и загородном оздоровительном лагере прошла весенняя и летняя оздоровительная кампания.

Всего оздоровлено в лагерях дневного пребывания во время весенних каникул 540 детей, в т.ч. детей в ТЖС - 40 человек, во время летней оздоровительной кампании - 750 детей, в т.ч. дети в ТЖС - 327 человек, в загородном лагере было оздоровлено 100 детей за две весенние смены, в т.ч. дети в ТЖС - 40 человек, 300 человек за летние смены.

Приоритетными задачами службы психологического сопровождения в Катайском районе являются: сохранение и укрепление психологического здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию воспитанников и учащихся, обеспечение здоровьесберегающего образовательного пространства.

В 6 образовательных организациях (МБОУ КСОШ №1, МБОУ СОШ №2, МКОУ «Боровская СОШ», МКОУ «Петропавловская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ») работают педагоги-психологи. В образовательных организациях Катайского района продолжает развиваться служба школьной медиации.

В 2021 году в общеобразовательных организациях Катайского района проводилось социально-психологическое тестирование: общее число обучающихся, которые прошли

тестирование – 584, не прошедших тестирование -142 (по болезни 53, отказы-80, другие причины-9).

Диагностика на раннее выявление жестокого обращения с детьми выявила 3 детей, склонных к суициду, 7 детей, в отношении которых выявлено склонение к совершению суицида с использованием сети Интернет. С данными детьми проводится профилактическая работа.

За прошедший период было проведено 18 консультаций (первичных и повторных) для учащихся и воспитанников, а также 20 – для педагогов, и 146 консультаций для родителей учащихся и воспитанников.

Консультирование проводилось по проблемам тревожности, гиперактивности, личностным проблемам, вопросам профориентации, психологической подготовке к ГИА, консультации по результатам диагностики.

По району пропущено по болезни на одного ученика 37 уроков (в прошедшем учебном году – 28,7 урока). По сравнению с прошедшим учебным годом наблюдается рост числа пропущенных уроков по болезни. За истекший учебный год выросло число пропущенных уроков по болезни во всех школах района. Больше всего пропустили уроков по болезни в МКОУ «Верхнетеченская СОШ» - 61,8 урока на одного ученика, в МКОУ «Верхнеключевская СОШ» (60,4 урока). Меньше всего пропущенных уроков по болезни в Корюковском филиале (13 уроков).

Обеспечение безопасности

Реализуется муниципальная программа Катайского района «Безопасность образовательных организаций на 2021-2023 годы». В целях создания безопасных условий при организации образовательного процесса все школы на 100 % оснащены пожарной сигнализацией. Первичными средствами пожаротушения образовательные организации оснащены на 100%.

Круглосуточная охрана осуществляется штатными работниками образовательных организаций, организован пропускной режим.

Системы видеонаблюдения, в соответствии с категорией опасности объекта, установлены в МБОУ КСОШ №1, МБОУ СОШ №2.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Во всех общеобразовательных организациях Катайского района обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ: МБОУ КСОШ №1, МБОУ СОШ №2 г. Катайска, МКОУ «Боровская СОШ», МКОУ «Ильинская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Верхнетеченская СОШ», МКОУ «Верхнеключевская СОШ».

Численность обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Катайского района

	Всего обучающихся с ОВЗ	В отдельных организациях	В отдельных классах	В инклюзивных классах
Обучающиеся с ОВЗ	96	0	0	96

Дети-инвалиды обучаются по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, по АОП в образовательных организациях. Обучение по АОП осуществляется на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей), которые хранятся в личных делах обучающихся.

Организация обучения детей-инвалидов в режиме инклюзии по нозологии и программам

Нозология	Организация обучения детей-инвалидов в общеобразовательных организациях											
	Очное обучение по ООП				Очное обучение по АОП				Очное обучение по СИПР			
	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11
УО									0	5	5	
С нарушением зрения												
РАС						2	2					
С задержкой психического развития							3					
Другие (соматические)	6											

Обучается на дому по системе «приходящий учитель» в общеобразовательных организациях Катайского района - 31 школьник: в 1-4 классах – 14 человек, 5-9 классах – 17 человек.

Обучение на дому.

	Всего	По форме «приходящий учитель»
Всего детей, обучающихся на дому	31	31
Из них:		
детей-инвалидов	28	28
б/инвалидности	3	3

Организация обучения на дому осуществляется при наличии справки ВК, заключения ПМПК и заявления родителей. Разработаны и утверждены учебный план и расписание учебных занятий.

Организация обучения на дому по нозологии и программам.

	Обучение на дому по ООП				Обучение на дому по АОП				Обучение на дому по СИПР			
	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11
УО					4	2	2		10	5	5	
С нарушением слуха												
НОДА					4	2	2					

РАС					4	2	2				
С задержкой психического развития					4	1	3				
Другие (соматические)	5	2	3								
	5	2	3		16	7	9		10	5	5

Всеми образовательными организациями заключены договоры о медицинском обслуживании, 6 школ обеспечены педагогами - психологами, 6 школы социальными педагогами, 4 школы – логопедами.

Укомплектованность педагогами.

Организации	всего	Укомплектованность педагогами								
		Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	Учитель-дефектолог (иной)	Социальный педагог	Тьютор	
Всего организаций, оказывающих реабилитационные услуги по направлению психолого-педагогической реабилитации	13	11	12						6	1
Из них:										
Дошкольные образовательные организации	6	5	8							
Общеобразовательные организации	7	6	4						6	1

В 2 образовательных организациях созданы условия безбарьерной среды: МБОУ КСОШ №1, МБОУ СОШ №2 г. Катайска.

Организация адаптации зданий
муниципальных учреждений образования.

	Всего ОО	Количество ОО, в которых создана безбарьерная среда	Процент	Образовательные организации, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей- инвалидов
Общеобразовательные организации	7	2	29%	МБОУ КСОШ №1, МБОУ СОШ №2

В 2020-2021 учебном году проходили ГИА за курс основной школы 5 выпускников с ОВЗ. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация детей-инвалидов, детей с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Большое внимание уделяется выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей с ОВЗ. Выявление способностей и талантов детей с ОВЗ проведено на основе системы диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей с ОВЗ. Реализация мероприятий позволила развивать возможность самореализации обучающихся в соответствии со способностями, сформировать систему работы с одарёнными детьми с ОВЗ; создать условия для развития одарённости и таланта у детей с ОВЗ. С результатами диагностических материалов были ознакомлены родители (законные представители) для организации совместной работы с родителями по поддержке талантливого ребенка с ОВЗ в реализации его интересов в школе и семье. В образовательных организациях проведено 32 различных внеурочных конкурса, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся с ОВЗ проявить свои возможности.

В рамках муниципальных мероприятий «Декада инвалидов – 2021» приняли участие все общеобразовательные организации Катайского района. В конкурсе творчества детей-инвалидов «Не останавливайтесь, творите, радуйте!» приняли участие 27 детей-инвалидов из 7 общеобразовательных организаций, представлено 35 работ, выполненных в разной технике. Определены призеры и победители. Дети награждены грамотами и призами.

Методистами МБУДО ДДЮ организованы и проведены онлайн-акции «Этот мир для тебя». Приняли участие 100% школ района

Педагогами МБУДО ДДЮ подготовлены дистанционные мастер-классы для детей-инвалидов, в которых приняли участие 23 ребенка.

Все образовательные организации приняли участие в федеральном онлайн-тестировании по вопросам доступной среды.

70 учащихся, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ» обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в школах за счет бюджетных ассигнований Катайского района. 26 детей с ОВЗ, обучающихся на дому, получают денежную компенсацию на питание.

Дополнительным образованием охвачено 48% детей с ОВЗ по направлениям дополнительного образования. Из 31 школьника, обучающегося на дому, никто не охвачен дополнительным образованием.

100% педагогических работников, организующих образовательный процесс с детьми с ОВЗ, прошли курсовые мероприятия по организации работы с детьми с ОВЗ. Для педагогических работников прошли 3 муниципальных методических мероприятия, оказывается консультативная помощь на базе стажерской площадки в МБОУ СОШ № 2.

Потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в получении общего образования удовлетворяются в полном объеме.

Качество образования

В 2020-2021 учебном году 137 обучающихся района окончили учебный год на «отлично» (в прошлом году - 149), в городе - 88, в селе – 49. 834 человека учатся на «4» и «5», качество составляет 43,9 %, в прошлом году 856 человек учились на «4» и «5» (качество составляло 45 %).

Условно переведенных в следующий класс – 30 (в прошедшем учебном году – 34), оставленных на повторное обучение (по состоянию на 1 сентября) – 2 (в прошедшем учебном году – 8). Процент переведенных в следующий класс без задолженности – 97,8 %, (в прошлом году – 99,7 %).

В текущем учебном году в 11-х классах отличников учебы нет (в прошедшем учебном году был 1 отличник в МБОУ СОШ № 2 г. Катайска), в 9-х классах – 4 (в прошедшем учебном году – 11): в МБОУ КСОШ № 1 – 2 человека, в МКОУ «Ильинская СОШ» - 1 ученик, в МКОУ «Верхнеключевская СОШ» - 1.

Итоги успеваемости и качества по средним, основным школам и филиалам.

ОО	% успеваемости (переведенные без академической задолженности)		% качества	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
МБОУ КСОШ № 1	99	99,1	49	46,4
МБОУ СОШ № 2 г. Катайска	98,9	98,8	38,8	42,2
МКОУ «Боровская СОШ»	99,1	99,0	36,2	39,3
МКОУ «Верхнеключевская СОШ»	97,4	91,3	43,2	40,0
МКОУ «Верхнетеченская СОШ»	100	97,7	54,1	54,3
МКОУ «Ильинская СОШ»	95,1	94,7	55,6	48,5
Корюковский филиал МКОУ «Ильинская СОШ»	100	100	33,3	0
МКОУ «Ушаковская СОШ»	92,1	93,7	25,9	27,3
МКОУ «Шутихинская СОШ»	100	97,2	42,5	38,8
Верхнепесковский филиал МКОУ «Шутихинская СОШ»	85	95,5	46,2	68,8

МКОУ «Петропавловская ООШ»	100	97,9	40,4	27,9
МКОУ «Шутинская ООШ»	100	100	23,3	24,2
Район	98,3	97,8	45	43,9

В 2020-2021 учебном году в следующий класс все обучающиеся переведены только в пятых и десятых классах (без академической задолженности). Меньше всего переведенных в девярых классах (90,7 %). Самое высокое качество знаний наблюдается традиционно в 10 классах – 66,2 %, в 3 классах - 62,2 %. Снижение качества наблюдается, начиная с 4-х классов – с 49,1 % до 27,8 % в 7-х классах, в 8-х классах наблюдается небольшое повышение до 31,6 %.

По итогам учебного года 100 % успеваемости (доля переведенных в следующий класс без задолженности) в МКОУ «Шутинская ООШ» и в Корюковском филиале. Ниже всего показатель успеваемости (91,3 %) в МКОУ «Верхнеключевская СОШ» и в МКОУ «Ушаковская СОШ» (93,7 %). По сравнению с прошедшим учебным годом, успеваемость понизилась в большинстве школ района, кроме МБОУ КСОШ № 1, Корюковского филиала, МКОУ «Шутинская ООШ» (успеваемость осталась на прежнем уровне). Повысилась успеваемость в МКОУ «Ушаковская СОШ», в Верхнепесковском филиале. В текущем учебном году наблюдается снижение качества обучения в большинстве школ района, кроме МБОУ СОШ № 2 (повысилось с 38,8 % до 42,2 %), МКОУ «Боровская СОШ» (повысилось с 36,2 % до 39,3 %), МКОУ «Ушаковская СОШ» (повысилось с 25,9 % до 27,3 %), МКОУ «Шутинская ООШ» (повысилось с 23,3 % до 24,2 %) и Верхнепесковском филиале (повысилось с 46,2 до 68,8 %). Самый высокий показатель качества в Верхнепесковском филиале – 68,8 % и в МКОУ «Верхнетеченская СОШ» - 54,3 %. Самое низкое качество знаний обучающихся по итогам учебного года в Корюковском филиале (0 %), в МКОУ «Шутинская ООШ» - 24%.

В ОО Китайского района в 9 классах на начало года числилось 225 человек, на конец учебного года – 223 выпускника 9-х классов, все были допущены к ГИА: из них проходили ГИА в форме ОГЭ 218 человек, в форме ГВЭ только по одному обязательному предмету (русскому языку) 5 человек.

По результатам прохождения ГИА в основные сроки 63 выпускника получили неудовлетворительный результат по математике (МБОУ КСОШ № 1 – 18 человек, МБОУ СОШ № 2 – 20 человек, МКОУ «Боровская СОШ» - 3 человека, МКОУ «Ильинская СОШ» - 11 человек, МКОУ «Верхнетеченская СОШ» - 3 человека, МКОУ «Верхнеключевская СОШ» - 2 человека, МКОУ «Шутихинская СОШ» - 4 человека, МКОУ «Ушаковская СОШ» - 2 человека), 1 выпускник – по русскому языку (МБОУ СОШ № 2), 17 выпускников – по русскому языку и математике (МБОУ СОШ № 2 – 6 человек, МКОУ «Ильинская СОШ» - 4 человека, МКОУ «Верхнетеченская СОШ» - 2 человека, МКОУ «Верхнеключевская СОШ» - 3 человека, МКОУ «Шутихинская СОШ» - 1 человек, МКОУ «Ушаковская СОШ» - 1 человек), по результатам пересдачи в резервные сроки основного периода не получил аттестаты об основном общем образовании 21 выпускник (17 человек, имеющие неудовлетворительный результат по русскому языку и математике (МБОУ СОШ № 2 – 6 человек, МКОУ «Ильинская СОШ» - 4 человека, МКОУ «Верхнетеченская СОШ» - 2 человека, МКОУ «Верхнеключевская СОШ» - 3 человека, МКОУ «Шутихинская СОШ» - 1

человек, МКОУ «Ушаковская СОШ» - 1 человек), 4 человека – по математике (МБОУ КСОШ № 1 – 2 человека, МКОУ «Ильинская СОШ» - 2 человека), им была предоставлена возможность прохождения ГИА в дополнительный (сентябрьский) период. Всего по итогам 2020-2021 года аттестат об основном общем образовании не получили 3 человека (МКОУ «Ильинская СОШ» - 2 человека, МБОУ СОШ № 2 – 1 человек)

Исходя из сравнительной статистики по отдельным предметам можно сказать, что в 2020–2021 учебном году, по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом, успеваемость понизилась по большинству предметов (обществознание, информатика, биология, география). Остается стабильным показатель успеваемости по русскому языку и химии, повысилась успеваемость по математике, литературе, истории, физике. Снизились качество обучения и средний балл по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, биологии, географии, причем по некоторым предметам наблюдается значительное снижение качества: по информатике - с 54,2 % до 22,2 %, по географии - с 35,8 % до 10 %, по математике – с 35,6 % до 13,8 %. Повысилось качество обучения по истории, физике и химии.

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Единый государственный экзамен в Катайском районе в 2020-2021 учебном году проводился государственной экзаменационной комиссией Курганской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Курганской области. Деятельность ГЭК была регламентирована Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», нормативными актами регионального и федерального уровня, методическими письмами и рекомендациями Рособнадзора.

В период подготовки к ГИА было организовано информирование обучающихся и их родителей (законных представителей), выпускников прошлых лет по вопросам организации и проведения ГИА – 11 через организации, осуществляющие образовательную деятельность, путем взаимодействия со средствами массовой информации, телефонов «горячей линии» Департамента образования и науки Курганской области, сайтов Департамента образования и науки Курганской области, МУ УО, общеобразовательных организаций.

Все категории работников ППЭ прошли обучение на практических семинарах. С 2019 года контрольно-измерительные материалы распечатываются в каждой аудитории в присутствии участников в день экзамена, сканирование работ участников происходит сразу после экзамена в штабе пункта проведения, с 2021 года экзамен по информатике и ИКТ проводится в компьютерной форме, кроме того с этого же 2021 года в ППЭ г. Катайска проводится экзамен по иностранному языку (аудирование), в связи с этим все работники ППЭ – 11 прошли дистанционное обучение и получили сертификаты ФГБУ «Федеральный центр тестирования».

Образовательные организации Катайского района принимали активное участие в региональных акциях, проводимых Рособрнадзором. Сочинение для родителей и выпускников «Почему я боюсь экзаменов» (приняло участие 10 родителей и 34 выпускника) выявило основные проблемы:

- страх не сдать экзамен,
- боязнь не поступить в ВУЗ на бюджет;
- отсутствие прямого контакта с учителем;
- подготовка к ЕГЭ в условиях сложившейся ситуации;
- замена очного обучения на дистанционное значительно повлияло на знания учащихся;
- наличие видеонаблюдения мешает сосредоточиться.

Проведено анкетирование обучающихся 11 классов на предмет знания порядка проведения ГИА: 52 % выпускников 11 классов (в прошлом году – 58 %) показали высокий уровень информированности, около 3 % - низкий (в прошлом году – 1,5 %). ЕГЭ для родителей по русскому языку проведено 19 марта на базе МБОУ СОШ № 2 с целью ознакомления родителей с процедурой проведения ЕГЭ. Приняли участие 7 родителей. Проводились родительские собрания, индивидуальные консультации как для учащихся, так и для родителей по вопросам проведения ГИА, организовано психолого-педагогическое сопровождение выпускников.

В целях контроля за ходом проведения ЕГЭ в Катайском районе были привлечены 4 общественных наблюдателя из числа родительской общественности, которые прошли обучение и были аккредитованы в установленном законодательством порядке.

В дни проведения экзаменов в ППЭ дежурил медицинский работник, на территории, прилегающей к ППЭ, патрулировали сотрудники ОМВД России по Катайскому району. Нарушений установленного законодательством порядка проведения ГИА-11 членами ГЭК и общественными наблюдателями не выявлено. Апелляций от выпускников о нарушении порядка проведения ЕГЭ не было.

В целом ГИА-11 в Катайском районе прошла в штатном режиме, без замечаний и нарушений.

На конец учебного года в районе было 62 обучающихся 11-х классов. Все были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании. Единый государственный экзамен в 2020-2021 учебном году сдавали только выпускники, решившие продолжать образование в высших учебных заведениях. Для получения аттестата достаточно было получить минимальное количество баллов по русскому языку. Выпускники, не планирующие поступление в высшие учебные заведения, должны были пройти ГИА по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Таким образом, из 62 выпускников текущего года выбрали для прохождения ГИА форму ГВЭ 6 человек.

Исходя из сравнительной статистики по отдельным предметам можно сказать, что в 2020 – 2021 учебном году остается стабильной стопроцентная успеваемость по русскому языку, литературе, физике, географии и английскому языку, повысилась успеваемость по обществознанию с 68,3 % до 83,3 %, по химии с 80 % до 88,9 %, по информатике с 90 % до 100 %, по биологии с 85,7 % до 86,7 %, наблюдается снижение успеваемости по математике профильного уровня с 96,7 % до 96,4 % и по истории с 95 % до 88,9 %. Повысился средний балл (по сравнению с прошлым годом) по русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию, химии, информатике, биологии, английскому языку. В то же время

снижился средний балл по литературе с 69 до 67,5, по истории с 58,6 % до 52,2 %, по физике с 51,86 % до 49,25 %, по географии с 56 % до 51 %.

Снизилось количество обучающихся, получивших на экзаменах высокий результат (80 баллов и выше), по математике профильного уровня – с 6,7 % до 3,6 %, но увеличилось число выпускников, получивших 80 и более баллов, по русскому языку, обществознанию, химии, английскому языку.

Сравнительная статистика результатов ЕГЭ по предметам.

предмет	количество выпускников, сдававших предмет			успеваемость			средний балл			% выпускников, показавших высокий результат (от 80 баллов)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	81	66	56	100	100	100	65,54	68,5	72,36	21	21,2	26,8
Математика (базовый)	47	-	6	93,6	-	100	3,91	-	3,5	-	-	-
Математика (профильный)	34	30	28	100	96,7	96,4	51,97	47,3	59,5	5,9	6,7	3,6
Литература	5	2	2	100	100	100	61	69	67,5	-	-	-
Обществознание	56	41	24	73,2	68,3	83,3	50,48	51,07	56,58	5,4	2,4	4,2
История	19	20	9	89,5	95	88,9	51	58,6	52,2	-	5,0	-
Физика	13	14	8	100	100	100	48,46	51,86	49,25	-	7,1	-
Химия	6	10	9	83,3	80	88,9	53,3	49,7	60,7	-	10,0	11,1
Информатика	8	10	12	87,5	90	100	49,4	55	63,3	-	-	-
Биология	13	14	15	92,3	85,7	86,7	51,5	47,1	55,3	7,7	-	-
География	1	1	3	100	100	100	67	56	51	-	-	-
Английский язык	3	7	4	100	100	100	65	60,1	68	33,3	14,3	25,0
Немецкий язык	-	1	-	-	100	-	-	44	-	-	-	-

Результаты Всероссийских проверочных работ.

С 2016 года Катайский район принимает участие в независимых мониторинговых исследованиях качества подготовки обучающихся. В соответствии с приказом Федеральной

службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» ВПР для обучающихся 4 класса проводились по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», для обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», для обучающихся 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», по учебным предметам: «История», «Биология», «География, «Обществознание» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Для обучающихся 7 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык». Для обучающихся 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», по учебным предметам: «История», «Биология», «География, «Обществознание», «Физика», «Химия» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Для обучающихся 10 класса по учебному предмету: «География». Для обучающихся 11 класса по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык». Контрольные работы проверялись экспертами, назначенными приказом руководителя ОО. Отметки за контрольную работу выставлялись в журнал только по желанию учащихся и их родителей. С целью соблюдения объективности оценивания ВПР на контрольных работах присутствовали общественные наблюдатели, их количество было определено по количеству задействованных аудиторий.

Исходя из сравнительной статистики, можно сказать, что в 4 классе ниже всего успеваемость и качество по русскому языку, однако наблюдается рост успеваемости и качества по всем предметам, по сравнению с 2020 годом.

Сравнительная статистика 4 класс.

№ п/п	предмет	количество сдававших	2 %	3 %	4 %	5 %	успеваемость		качество	
							2020	2021	2020	2021
1	Русский язык	253	8,7	32,41	44,66	14,23	82,61	91,3	36,52	58,89
2	Математика	248	5,24	29,84	38,71	26,21	85,54	94,76	52,89	64,92
3	Окружающий мир	246	0	21,95	58,13	19,92	95,49	100	56,15	78,05

В 5 классе ниже всего успеваемость по русскому языку и математике, а качество – по математике и истории. Наблюдается повышение успеваемости и качества обучения по всем предметам, по сравнению с прошедшим учебным годом.

Сравнительная статистика 5 класс.

№ п/п	предмет	количество сдававших	2 %	3 %	4 %	5 %	успеваемость		качество	
							2020	2021	2020	2021
1	Русский язык	238	17,65	37,82	33,61	10,92	77,87	82,35	31,23	44,53
2	Математика	243	16,95	40,25	28,39	14,41	73,25	83,05	26,33	42,8

3	История	241	9,13	46,89	32,78	11,2	79,51	90,87	22,13	43,98
4	Биология	232	9,91	40,95	39,22	9,91	74,39	90,09	15,04	49,13

В 6 классе ниже всего успеваемость по русскому языку и истории, а качество – по математике и истории. Наблюдается повышение успеваемости и качества обучения по большинству предметов, по сравнению с прошедшим учебным годом, кроме успеваемости по географии и качеству по математике и биологии.

Сравнительная статистика 6 класс.

№ п/п	предмет	количество сдававших	2 %	3 %	4 %	5 %	успеваемость		качество	
							2020	2021	2020	2021
1	Русский язык	244	21,72	52,87	21,72	3,69	70,74	78,28	24,02	25,41
2	Математика	237	17,04	64,13	17,94	0,9	75,32	82,96	23,81	18,84
3	Обществознание	105	6,67	53,33	36,19	3,81	77,08	93,33	38,75	40
4	История	139	17,27	65,47	15,11	2,16	71,24	82,73	16,37	17,27
5	Биология	110	16,36	60	21,82	1,82	76,09	83,64	27,39	23,64
6	География	100	13	57	28	2	88,03	87	27,35	30

В 7 классе ниже всего успеваемость и качество обучения по английскому и немецкому языку. Наблюдается повышение успеваемости и качества обучения по всем предметам, по сравнению с прошедшим учебным годом, кроме качества по немецкому языку.

Сравнительная статистика 7 класс.

№ п/ п	предмет	количество о сдававших	2 %	3 %	4 %	5 %	успеваемост ь		качество	
							2020	2021	2020	2021
1	Русский язык	241	24,48	40,25	3,2	2,07	64,25	75,52	21,26	35,27
2	Математика	230	15,65	56,52	5,65	2,17	78,67	84,35	21,33	27,82
3	Обществознани е	235	20	50,2 1	3,83	5,96	77,25	80	20,38	29,79
4	История	229	19,2 1	56,33	0,96	3,49	63,76	80,79	10,09	24,45
5	Физика	233	18,88	60,09	6,31	4,72	64,52	81,12	14,74	21,03
6	Биология	156	10,9	44,87	3,33	10,9	75,12	89,1	16,92	44,23
7	География	229	12,6 6	66,81	17,4 7	3,06	75,58	87,34	8,29	20,53
8	Английский язык	156	31,41	52,56	3,46	2,5 6	53,2 4	68,5 9	13,6 7	16,0 2
9	Немецкий язык	76	42,11	46,05	1,84	0	57,5 3	57,8 9	15,0 7	11,8 4
10	Французский язык	-	-	-	-	-	60	-	20	-

В 8 классе ниже всего успеваемость по русскому языку и истории, а качество – по математике и географии. Наблюдается повышение успеваемости и качества обучения по всем предметам, по сравнению с прошедшим учебным годом.

Сравнительная статистика 8 класс.

№ п/п	предмет	количество сдававших	2 %	3 %	4 %	5 %	успеваемость		качество	
							2020	2021	2020	2021
1	Русский язык	229	28,82	32,75	2,75	5,68	55,56	71,18	25,93	38,43
2	Математика	229	13,1	62,45	3,14	3,31	73,43	86,9	3,5	24,45
3	Обществознание	66	13,64	56,06	4,24	6,06	50	86,36	16,67	30,3
4	Химия	44	11,36	31,82	3,18	13,64	66,67	88,64	33,34	56,82
5	Биология	108	10,19	48,15	8,89	2,78	74,47	89,81	21,28	41,67
6	Физика	81	20,99	51,85	2,22	4,94	-	79,01	-	27,16
7	География	105	12,38	63,81	21,9	1,9	60	87,62	8	23,8
8	История	55	23,64	40	9,09	7,27	-	76,36	-	36,36

Кроме того, исходя из сравнительной статистики, можно сказать, что успеваемость по русскому языку ниже всего в 7 и 8 классах, качество – в 6 и 7 классах, успеваемость по математике ниже всего в 5 и 6 классах, качество – в 8 и 6 классах, по истории успеваемость ниже всего в 8 классах, а качество – в 6 классе, успеваемость и качество по обществознанию ниже всего в 7 классе, успеваемость по биологии ниже всего в 6 и 7 классах, а качество – в 6 и 8 классах, успеваемость по географии ниже всего в 6 классах, а качество – в 7 классе.

Таким образом, можно сделать вывод, что наблюдается повышение качества и успеваемости по большинству предметов, по сравнению с прошедшим учебным годом, самая низкая успеваемость и качество обучения по большинству предметов в 6 и 7 классах.

Финансово-экономическая деятельность

Несмотря на сложные финансовые проблемы, в Катайском районе ежегодно увеличивается показатель объема средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на одного ученика. В 2018 году этот показатель был равен 72,07 тыс. рублей, в 2019 году - 84, 8 тыс. рублей, в 2020 году – 84,4 тыс. рублей, в 2021 году – 90,8 тыс. рублей.

Привлечено внебюджетных средств (в 2021 г – 329,8 тыс. рублей).

Выводы

Оптимизирована сеть общеобразовательных организаций. Отмечается снижение контингента обучающихся по сравнению с 2018 годом. Однако, сохраняется значительная доля обучающихся во вторую смену.

Обеспечена доступность общего образования. Созданы равные возможности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наблюдается повышение качества и успеваемости по большинству предметов, по сравнению с прошедшим учебным годом, увеличение числа выпускников, получивших 80 и более баллов, по русскому языку, обществознанию, химии, английскому языку.

За счет областного и местных бюджетов осуществляются меры по социальной поддержке категории обучающихся из малоимущих семей в части компенсации стоимости школьного питания, детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году ключевыми задачами в общем образовании остаются:

- обеспечение доступности общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов, помощи школам, показывающим стабильно низкие образовательные результаты, и школам, находящимся в неблагоприятных социальных условиях;
- создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования;
- обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- обеспечение организационных мер, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, по созданию условий для сохранения, укрепления и обеспечения безопасности здоровья участников образовательного процесса.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие сферы дополнительного образования Катайского района строится на принципах обеспечения доступности и свободы выбора дополнительных общеразвивающих программ, в том числе ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества, а также информационной прозрачности, обеспечения доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг. Дополнительное образование дети получают в подведомственных МУ «Управление образования Администрации Катайского района» организациях: МБУ ДО «Дом детства и юношества», МБУ ДО «Катайская детско-юношеская спортивная школа», в общеобразовательных организациях: МБОУ КСОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МКОУ «Боровская СОШ», МКОУ «Верхнеключевская СОШ», МКОУ «Верхнетеченская СОШ», МКОУ «Ильинская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ». Общий охват детей дополнительными общеразвивающими программами составляет 70,3%, в т.ч. МБУ ДО ДДЮ -23,6%, МБУ ДО ДЮСШ – 14,1%, общеобразовательные организации - 69%.

Контингент

В 2021 году в МБУ ДО «Дом детства и юношества» обучались 639 человек по дополнительным общеразвивающим программам, из них 587 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Основная масса обучающихся в возрасте 8-12 лет, старше 12 лет идет снижение количества обучающихся. В ДДЮ обучаются 4 ребенка с ОВЗ и 3 ребенка-инвалида. Услуги МБУ ДО ДДЮ получали обучающиеся городских школ и детских садов.

В 2021-2022 учебном году в Катайской ДЮСШ занималось 366 человек на 9 отделениях: лёгкая атлетика, футбол, баскетбол, шахматы, лыжные гонки, волейбол, хоккей с шайбой, самбо, гиревой спорт. Основной контингент обучающихся составляют учащиеся 7 -18 лет.

Кадровое обеспечение

В МБУ ДО «Дом детства и юношества» работают 10 педагогов, высшее образование имеют 70%, среднее профессиональное – 30%. Высшая и первая квалификационная категория у 70% педагогов. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональных компетенций.

За 2021 год 50% педагогов прошли курсы повышения квалификации, по темам: «Вопросы внедрения в Курганской области целевой региональной модели дополнительного образования детей» (72 ч. г.Москва), обучающие занятия по программе Регионального патриотического форума «Молодые герои. Наше время» (16 часов, ДОЛ «Янтарный»), «Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы» (20 часов. г.Москва, «РДШ как ресурс воспитания школьников»).

Педагоги принимают участие в творческих конкурсах «Лучший музыкальный проект» в номинации: «Организация досуга и внеклассной деятельности» (международный) - Диплом победителя (2 место) финального (очного) тура. Финальный (очный) тур международного педагогического конкурса «Новогодние поделки», в номинации: «Мастер-класс», конкурсная работа «Символ года» - Диплом победителя (2 место).

В МКУ ДО «Катайская детско-юношеская спортивная школа» работают 15 человек, из них 6 совместителей. Высшее образование у 44,4% педагогов, среднее профессиональное у 55,% педагогов, из них физкультурно-спортивное – 33,3% (3 человека). 33,33% –

пенсионного возраста. 5 человек имеют высшую и первую квалификационную категорию (55,5%).

За 2021 год тренер Нагейкина А.В. прошла курсовую подготовку по темам: «Современные теории, технологии и методики спортивной тренировки», «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО».

Воспитанники ДЮСШ являются победителями и призерами всероссийских соревнований в г.Кирове и в г.Пензе (тренеры: Молтянер С.В., Нагейкина А.В.)

Спартакиада спортивных школ Курганской области (команда «Легкая атлетика», тренеры: Нагейкина А.В., Молтянер С.В., Бабушкина Н.Е.) - 4 командное место.

Спартакиада спортивных школ Курганской области (команда «Шахматы», тренер - Антропов И.С.) - 3 командное место.

Спартакиада спортивных школ Курганской области (команда «Баскетбол», тренер - Сенникова Н.В.) - 3 командное место.

Сеть образовательных организаций

Дополнительное образование дети получают в подведомственных МУ «Управление образования Администрации Катайского района» организациях: МБУ ДО «Дом детства и юношества», МБУ ДО «Катайская детско-юношеская спортивная школа».

Состояние зданий образовательных учреждений, в целом удовлетворительное. Здания образовательных учреждений в аварийном состоянии отсутствуют.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В Катайском районе 2 образовательные организации дополнительного образования, подведомственные МУ «Управление образования Администрации Катайского района», все организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования - 1,4%. Организациям дополнительного образования предоставляется круглосуточный доступ к информации сети Интернет с централизованной системой контентной фильтрации, без ограничения трафика по организованным каналам связи. Организации имеют собственные сайты и электронную почту.

Учебные и внеучебные достижения

В 2021 году в МБУ ДО «Дом детства и юношества» реализуются 14 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям деятельности: техническое (2), социально-гуманитарное (3), физкультурно-спортивное (1), художественное (7), туристско-краеведческое (1). Все 14 программ (100%) прошли независимую общественную экспертизу образовательных программ дополнительного образования детей Курганской области, включены в АИС «Навигатор» и участвуют в ПФДО.

В процессе образовательной деятельности обучающиеся проходят текущую, промежуточную и итоговую аттестации. Аттестация проходит в различных формах: выставки, показательные выступления, тестирование, зачеты и др.

Высокий уровень освоения дополнительных образовательных программ показали 33,3 % обучающихся, средний - 51,5%, низкий уровень - 15,2%. Качество обучения - 81,7%.

Показатели диагностики развития личности обучающихся: высокий уровень - 43,9%, средний - 46,6%, низкий уровень - 9,6 %.

Показатели уровня воспитанности обучающихся: высокий уровень - 38,2%, средний - 50%, низкий - 11,8%.

Обучающиеся МБУ ДО ДДЮ приняли участие в 5 учрежденческих, 8 муниципальных, 9 региональных и 10 всероссийских мероприятиях. Проведено 11 акций (850 участников). Педагогами проведено 5 районных конкурсов, 7 онлайн мастер-классов, приняли участие в 4 областных семинарах.

Проведен мониторинг удовлетворенности образовательной средой. В ходе проведения анкетирования были опрошены 679 респондентов, из них 208 родителей (законных представителей), 471 обучающийся. Высокую степень общей удовлетворенности образовательным учреждением показали 66,8% обучающихся и 96,4% родителей. Все участники образовательного процесса не удовлетворены материальной базой учреждения, педагоги – отсутствием возможности регулярного выезда в сельские образовательные организации.

В МБУ ДО ДДЮ внедрена система персонализированного финансирования. В 2021 году было запланировано выдать 430 сертификатов финансирования, выдано - 356 сертификатов финансирования, что составляет 89,8% от запланированного. План не выполнен из-за недостаточного финансирования. Выдано также 235 сертификатов учёта.

В результате выдачи сертификатов бюджет учреждения пополнился на 587825 рублей. На эти средства приобретены 7 наборов робототехники, музыкальная аппаратура, 3 компьютера, 2 набора робототехники, ноутбук, принтер, расходный материал для работы творческих объединений.

В МБУ ДО «Катайская детско-юношеская спортивная школа» реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта по 9 видам. Высокий уровень освоения программ показали 34 % обучающихся, средний – 52%, низкий – 14%. В процессе учебно-тренировочной деятельности обучающиеся проходят текущее и итоговое тестирование в форме сдачи контрольно-переводных нормативов. Наибольших успехов добились обучающиеся отделений: лёгкая атлетика, шахматы и баскетбол. Обучающиеся отделения «Лёгкая атлетика» выступали на областных, региональных и Всероссийских соревнованиях, где становились неоднократными победителями и призёрами. Наибольших успехов достигли Дмитрий Белоусов (тренер: Молтянер Светлана Викторовна), Куцев Андрей и Куцева Анастасия (тренер: Нагейкина Анна Владимировна), Ефремов Захар (тренер: Бабушкина Наталья Евгеньевна). Обучающиеся отделения «Шахматы» неоднократные победители и призёры областных соревнований: Варлакова Ирина, Антропов Вадим, Старостина Ксения (тренер: Антропов Иван Сергеевич). Команда «Баскетбол» (тренер: Мельникович Елизавета Владимировна) заняла 3 место в Областных соревнованиях «КЭС-баскет» (школьная баскетбольная лига) среди юношей и девушек. Обучающиеся МБУ ДО «Катайская детско-юношеская спортивная школа» (Белоусов Дмитрий, Куцев Андрей, Ефремов Захар, Колодеюк Наталья, Махов Эдуарт, Басаргин Данил, Чистяков Максим) приняли участие в составе команды Катайского района в соревнованиях в зачет XXIII сельских спортивных игр «Золотой колос», где показали достойный результат.

Занятия для обучающихся МБУ ДО «Катайская детско-юношеская спортивная школа» организованы на базе легкоатлетического манежа, стадиона «Труд», хоккейного корта, дворца спорта «Гидравлик», зала тяжёлой атлетики, шахматного класса, площадки ГТО, площадка на набережной «7 ключей» и на базе общеобразовательных школ района.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, составил 39,4 тыс. рублей.

Выводы

Программы дополнительного образования прошли независимую общественную экспертизу образовательных программ дополнительного образования детей Курганской области, включены в АИС «Навигатор» и участвуют в ПФДО. В результате выдачи сертификатов бюджет учреждений дополнительного образования пополнился, произошло обновление учебно-методического содержания. Все образовательные организации получили лицензию на дополнительное образование. Достигнут уровень в 70% охвата дополнительным образованием детей и молодежи.

Ключевыми задачами развития системы дополнительного образования в 2022 году определены:

- обеспечение доступности и расширение спектра дополнительных образовательных программ;
- развитие системы управления качеством реализации дополнительных образовательных программ;
- обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счёт средств бюджетов бюджетной системы, лёгкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

3. Выводы и заключения

В 2021 году отмечается поступательное развитие системы образования Катайского района. Обеспечена доступность дошкольного, общего образования. Уровень знаний и умений школьников по ряду предметов выше областного уровня. Успешно реализуется в районе национальный проект «Образование». Проводится работа по оптимизации сети образовательных организаций.

3.1. Выводы

В Катайском районе образовательная политика является одним из ключевых направлений политики, реализуемой государством. При общих расходах бюджета Катайского района на 2021 год в 733039,8 тыс. рублей, общие расходы на содержание сферы образования составили 433341,7 тыс. рублей (59,1%). Фактические расходы на образование по объемам общих расходов занимают первое место в районе.

Муниципальным органом управления образования является МУ «Управление образования Администрации Катайского района». В муниципальном образовании в подчинении МУ «Управление образования Администрации Катайского района» находятся дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования, загородный оздоровительный лагерь.

В 2021 году проведена оптимизация сети образовательных организаций. Реорганизованы в форме присоединения 5 дошкольных организаций и 3 общеобразовательные организации. Программы дошкольного образования реализуют 6 дошкольных образовательных организаций, 2 филиала ДОО, 3 структурных подразделения общеобразовательных организаций. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста осуществляется в 1 филиале и 1 структурном подразделении общеобразовательной организации, в 3 группах при дошкольных образовательных организациях и 1 группе при структурном подразделении общеобразовательной организации.

Общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего реализуют 7 школ и 5 филиалов.

Общеобразовательные программы дополнительного образования реализуются в учреждениях дополнительного образования: МБУ ДО «Дом детства и юношества» и МБУ ДО «Катайская детско-юношеская спортивная школа» и в 7 школах, имеющих лицензию на осуществление дополнительного образования детей и взрослых.

Отдых и оздоровление детей осуществляет МАУ «Загородный оздоровительный лагерь имени Полка «Красные Орлы».

71 % школ расположены в сельской местности, все 7 школ являются средними, 10, 11 классы функционируют в четырех школах: 10 классы – в МБОУ КСОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, 11 классы – в МБОУ КСОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МКОУ «Ильинская СОШ», МКОУ «Верхнеключевская СОШ».

В рамках реализации задач на 2021 год общий охват детей всеми услугами дошкольного образования от рождения до 7 лет составил 100 %.

Продолжена реализация Плана по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части обновления игрового оборудования, пополнения предметно – развивающей среды.

Созданы условия для организации образовательного процесса, игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

Созданы условия для повышения качества и доступности образования. Наблюдается повышение качества и успеваемости по большинству предметов, по сравнению с прошедшим учебным годом Увеличилось число выпускников, получивших 80 и более баллов, по русскому языку, обществознанию, химии, английскому языку. Образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечены в полном объеме.

За счет областного и местных бюджетов осуществляются меры по социальной поддержке категории обучающихся из малоимущих семей в части компенсации стоимости школьного питания, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание в сфере образования Катайского района уделяется национальному проекту «Образование». В рамках национального проекта «Образование» Катайский район участвует в реализации региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда».

Продолжили работу центры «Точка роста» в МКОУ «Верхнеключевская СОШ», «Ильинская СОШ» и «Шутихинская СОШ». Открыты центры «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ КСОШ № 1 и МБОУ СОШ № 2. Центры «Точка роста» имеют 71,4% школ района.

В 7 образовательных учреждениях района функционируют 22 молодёжных и детских общественных объединения, в состав которых входят 1338 (в 2020 г-1178) человек. Во всех общеобразовательных организациях района организовано ученическое самоуправление.

С 2018 года Катайский район участвует в российском движении школьников. Детская общественная организация РДШ объединяет 256 школьников из 5 общеобразовательных организаций района, на сайте РДШ.РФ зарегистрировано 135 человек. В 2021 году создан детско-юношеский совет РДШ, в который вошли представители от каждой образовательной организации. На базе МБУДО ДДЮ ведет свою работу творческое объединение «Вместе с РДШ» по 4 направлениям: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно-медийное», «Военно-патриотическое».

Действует 2 отделения всероссийских общественных организаций: местное отделение «Волонтеры Победы», местное отделение «Юнармия». Работает штаб волонтерского движения, создано 17 волонтерских отрядов, количество волонтеров - 375 человек. В 2021 году волонтерский отряд МБУДО ДДЮ «Шаг навстречу» выиграл грант на сумму 6 тыс. рублей на реализацию проекта «Лечение в радость». Охват молодежи добровольческим движением в Катайском районе составляет 12 %.

Доля детей и молодежи, вовлеченных в деятельность общественных объединений, составляет 39,1% (в 2020 г -18,8%).

Дополнительное образование дети получают в подведомственных МУ «Управление образования Администрации Катайского района» организациях: МБУ ДО «Дом детства и юношества», МБУ ДО «Катайская детско-юношеская спортивная школа», в общеобразовательных организациях: МБОУ КСОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МКОУ «Боровская СОШ», МКОУ «Верхнеключевская СОШ», МКОУ «Верхнетеченская СОШ», МКОУ «Ильинская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ». Общий охват детей дополнительными общеразвивающими программами составляет 70,3%.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Задачи и мероприятия дальнейшего совершенствования системы образования Катайского района:

- реализация региональных проектов национального проекта «Образование»;
- реализация муниципальных программ в сфере образования;
- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Катайского района к услугам общего образования;
- развитие системы дошкольного образования, в том числе сохранение доступности дошкольного образования;
- модернизация содержания образования и образовательной среды в системе общего образования;
- совершенствование муниципальной оценки качества образования и образовательных результатов;
- обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счёт средств бюджетов бюджетной системы, лёгкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ;
- создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования;
- совершенствование процесса патриотического воспитания граждан Катайского района, создание условий для самореализации молодежи во всех сферах общественной деятельности и производства, продолжение развития добровольческого движения;
- обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- обеспечение организационных мер, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, по созданию условий для сохранения, укрепления и обеспечения безопасности здоровья участников образовательного процесса;
- совершенствование механизмов и методов управления в системе образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):					
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	100	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	65,7	69,1	69,2	71,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	30	33,4	29,02	32
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	89	95,6	93,2	93,3
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	человек	13,4	15,7	1,7,2	13,8
группы общеразвивающей направленности;	человек	18,2	17	17,1	18
группы оздоровительной направленности;	человек				
группы комбинированной направленности;	человек		15	15	12
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	11,5	8,75	8,3	9
семейные дошкольные группы.	человек				
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным					

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек				
в режиме круглосуточного пребывания.	человек				
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент	5,5	6	6,1	6,8
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,6	88	92	86
группы оздоровительной направленности;	процент				
группы комбинированной направленности;	процент		4,7	1,4	1,2
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	1,7	1,3	4,4	6,2
семейные дошкольные группы.	процент				
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций о уровня заработной платы педагогических работников организаций и оценка					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	7,5	7,3	7,5	7,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент	72	69,3	70,8	70,8
старшие воспитатели;	процент	6,7	7,3	6	7,7
музыкальные руководители;	процент	6,7	7,3	7,2	7,7
инструкторы по физической культуре;	процент	4,8	4,9	4,6	4,2
учителя-логопеды;	процент	8,5	8,5	8,2	8,4
учителя-дефектологи;	процент				
педагоги-психологи;	процент	1,8	1,8	2	2
социальные педагоги;	процент				
педагоги-организаторы;	процент				
педагоги дополнительного образования.	процент				0,7
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,8	100	100	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных	квадратный метр	14,64	15,2	15,2	14,64

образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.					
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	72,7	90	90	83
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,3	0,3	0,4	0,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,6	6,6	6,2	4,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,65	1,1	1	1,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*> по РФ					
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент				
с нарушениями слуха,	процент				
с нарушениями речи,	процент				
с нарушениями зрения,	процент				
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент				
с задержкой психического развития,	процент				
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент				
со сложными дефектами,	процент				
другого профиля;	процент				
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент				
с туберкулезной интоксикацией,	процент				

часто болеющих;	процент				
группы комбинированной направленности.	процент				
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*> по РФ					
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент				
с нарушениями слуха,	процент				
с нарушениями речи,	процент				
с нарушениями зрения,	процент				
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент				
с задержкой психического развития,	процент				
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент				
со сложными дефектами,	процент				
другого профиля;	процент				
группы комбинированной направленности.	процент				
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	75	84	72	88
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент	64,7	64,7	68,7	42,8
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	5,8	5,8	12,5	14,2
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент				7,1
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	17,6	17,6	18,8	35,7
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент				
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	процент				

присмотр и уход за детьми.					
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	105,6	135,0	135,0	175, 5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	5,26	6,2	6,2	6,2
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	89,4	89,0	89,7	89
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	88,1	94,4	97,5	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	35,9	27,7	30	21,2

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1–4 классы);	человек	16,4	16,8	16,3	17,3
основное общее образование (5–9 классы);	человек	16	16,8	16,2	16,1
среднее общее образование (10–11(12) классы).	человек	11,9	13,1	15,7	16,7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><*>	процент				
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	77,3	72,6	73,5	73,7
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	56,6	69,4	85	77,7
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0	0	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета,	процент	4,3	2,1	2,3	2,9

обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.					
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	12,4	12,3	11,7	12,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	26,6	32,7	30	23,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	104,4	105	105	102
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	56,7	56,7	56,4	56,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе					

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
социальных педагогов:					
всего,	процент	60	30	60	43
из них в штате;	процент	60	30	60	43
педагогов-психологов:					
всего,	процент	60	20	60	43
из них в штате;	процент	60	20	60	43
учителей-логопедов:					
всего,	процент	40	30	40	29
из них в штате;	процент	40	30	40	29
учителей-дефектологов:					
всего,	процент	0	0	0	0
из них в штате.	процент	0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	12,39	12,39	12,39	13,01
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
всего;	единица	11,68	9,0	13,36	15,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	6,21	9,0	13,36	11,5
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100	100	100	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий	процент	15	20	28	28

общеобразовательных организаций.					
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования: начального общего,					
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	100	100	100	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	2,8	3,2	3,4	2,1
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.					
	процент	77,1	100	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
	процент	53,7	70,8	73,1	89,5
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>					
всего;	процент				
учителя-дефектологи;	процент				
педагоги-психологи;	процент				
учителя-логопеды;	процент				
социальные педагоги;	процент				
тьюторы.	процент				

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:					
учителя-дефектолога;	человек	0	0	0	0
учителя-логопеда;	человек	1,2	3,2	2,5	3,3
педагога-психолога;	человек	2,6	2,9	1,5	3,3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	1	0	0	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>					
для глухих;	процент				
для слабослышащих и позднооглохших;	процент				
для слепых;	процент				
для слабовидящих;	процент				
с тяжелыми нарушениями речи;	процент				
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент				
с задержкой психического развития;	процент				
с расстройствами аутистического спектра;	процент				
со сложными дефектами;	процент				
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент				
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурнооздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	97,1	98,4	98,5	98,9
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	30	30	30	43
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0	0	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных					

общеобразовательных программ					
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	72,07	84,4	84,4	90,8
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,88	0,93	0,96	0,39
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	7,7	15	15	15
IV. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	58,23	68,7	72	70,3
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>					
техническое;	процент				
естественно-научное;	процент				
туристско-краеведческое;	процент				
социально-педагогическое;	процент				
в области искусств:					
по общеразвивающим программам,	процент				
по предпрофессиональным программам;	процент				
в области физической культуры и спорта:					
по общеразвивающим программам,	процент				
по предпрофессиональным программам.	процент				
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0,9	0,9
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент				
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент				
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент				
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	99,9	94,6	93	94,8
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего;	процент	88,8	100	100	100
внешние совместители.	процент	0	0	0	7,6
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	100	100	100	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности	процент	33,3	33,3	33,3	15,4

педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.					
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в дополнительных общеобразовательных программах части реализации					
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	6,1	6,7	6,6	6,4
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
водопровод;	процент	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100
канализацию;	процент	100	100	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	0	0	0	0
системы видеонаблюдения;	процент	100	100	100	100
«тревожную кнопку».	процент	100	100	100	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего;	единица	1,6	1,9	1,9	1,4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	1,6	1,9	1,9	1,4
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	10,7	11,2	39,9	40,5

дополнительным общеобразовательным программам.					
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:					
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	0	0	0	0
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0,1	0,1	0,1	0,1
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0,25
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей					
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>					
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент				
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент				
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент				
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент				

Глава Катайского района

Г.М.Морозов